

Національна академія педагогічних наук України
Інститут професійно-технічної освіти

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО
КОРИСТУВАННЯ СИСТЕМОЮ
«ПРОФТЕХІНФО»**

Київ – 2011

УДК 377
ББК 74.04
П 46

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
Інституту професійно-технічної освіти НАПН України
Протокол № 11 від 12 грудня 2011 р.*

Плещ А.І. Методичні рекомендації щодо користування системою «ПРОФТЕХІНФО»: Методичні рекомендації / Плещ А.І. – К.: ІПТО НАПНУ, 2011. – 52 с.

Рецензенти:

Ягунов В.В. – доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії «Всеукраїнський інформаційно-аналітичний центр ПТО» ІПТО НАПН України;

Сушенцева Л.Л. – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант ІПТО НАПН України.

Методичні рекомендації мають на меті сформувати у відповідальних осіб за інформаційно-аналітичну роботу в ПТНЗ і методистів НМЦ ПТО навички розв'язування завдань аналізу діяльності ПТНЗ у середовищі ІАС ПРОФТЕХ; проведення порівняльного аналізу результатів діяльності системи ПТО на рівні регіону з використанням інформаційно-комунікаційних технологій засобами інформаційно-аналітичної системи ПРОФТЕХ; дослідження і аналізу комплексу груп кластерів, показників та індикаторів ефективної діяльності професійно-технічною освітою на всіх рівнях управління; підготовки інформації для введення в систему ІАС ПРОФТЕХ (оффлайн-форма); розробки звітів ефективної діяльності професійно-технічною освітою на всіх рівнях управління; побудови графіків ефективної діяльності професійно-технічною освітою на всіх рівнях управління; рейтингування діяльності ПТНЗ і системи ПТО на всіх рівнях управління.

Методичні рекомендації призначені для використання у практичній роботі всім, хто зацікавлений у створенні системи інформаційно-аналітичного забезпечення управління ПТО на всіх рівнях управління.

УДК 377.1
© ІПТО НАПН України, 2011

ЗМІСТ

	ГЛОСАРІЙ (терміни та пояснення).....	4
1.	ПРИЗНАЧЕННЯ СИСТЕМИ.....	5
2.	ВХІД ДО СИСТЕМИ.....	5
	2.1. Гостьовий вхід.....	6
	2.2. Вхід працівників.....	6
3.	ОПИС ІНТЕРФЕЙСУ. ПРОФІЛЬ КОРИСТУВАЧА	7
4.	ПАСПОРТ РЕГІОНУ	9
5.	ВІДОМОСТІ ПРО ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ЦЕНТР.....	12
6.	ПЕРЕЛІК ПТНЗ. ФІЛЬТР ПТНЗ.....	13
7.	ПАСПОРТ ПТНЗ.....	17
	7.1. Перегляд паспорту ПТНЗ.....	17
	7.2. Створення паспорту ПТНЗ.....	18
	7.3. Редагування паспорту ПТНЗ.....	19
8.	ПОКАЗНИКИ.....	21
	8.1. Пошук показників.....	22
	8.2. Редагування значень показників.....	24
	8.3. Показники загальнодержавного рівня.....	25
	8.4. Показники регіонального рівня.....	26
	8.5. Сумарні показники по всіх регіонах.....	29
9.	ПОКАЗНИКИ ПТНЗ.....	30
	9.1. Сумарні показники по всіх ПТНЗ регіону.....	34
	9.2. Сумарні показники за обраними ПТНЗ.....	35
10.	ІНДИКАТОРИ.....	38
11.	ЗВІТИ.....	40
	11.1. Типи звітів.....	40
	11.2. Параметри звітів.....	41
	11.3. Звіт «Паспортні дані».....	43
	11.4. Звіт «Показники».....	45
	11.5. Звіт «Кластери, групи, індикатори».....	49
12.	ЕКСПОРТ ЗВІТІВ У MS EXCEL	51

ГЛОСАРІЙ

(терміни та пояснення)

Система – Інформаційно-аналітична система професійно-технічної освіти України (ІАС «ПРОФТЕХ»).

ПТО – Професійно-технічна освіта.

ПТНЗ – Професійно-технічний навчальний заклад.

АТР – Адміністративно-територіальний розподіл за Державним класифікатором об'єктів адміністративно-територіального устрою України (КОАТУУ).

ЄДРПОУ – Єдиний державний реєстр підприємств та організацій України.

Показники – це вхідні дані для обчислення значень Індикаторів. Показники можуть бути двох типів: елементарні (вхідні) та агреговані (визначаються як сума елементарних значень). Показники вводяться для певного періоду (навчальний або календарний рік).

Рівень показників – це підмножина показників, зв'язаних єдністю теми.

Індикатори – це доступна спостереженню й вимірюванню характеристика об'єкту, що вивчається та дозволяє судити про інші його характеристики, недоступні безпосередньому дослідженню. Індикатори підраховуються автоматично після заповнення відповідних полів Показників.

Кластер – це підмножина індикаторів, зв'язаних єдністю теми.

1. ПРИЗНАЧЕННЯ СИСТЕМИ

Система призначена для забезпечення користувачів можливістю отримувати звіти про стан професійно-технічної освіти на відповідних рівнях на базі внесених статистичних даних.

Основні функції системи:

- Ведення даних;
- Консолідація даних;
- Ведення метаданих по структурі вхідних даних (Показникам) та структурі даних, що обчислюються (Індикаторам);
- Формування оперативних та регулярних звітів.

2. ВХІД ДО СИСТЕМИ

Для входу до Системи необхідно запустити Інтернет-браузер та в адресному рядку браузера ввести адресу <http://proftechinfo.org.ua>. Після цього завантажиться перша сторінка (рис. 1):

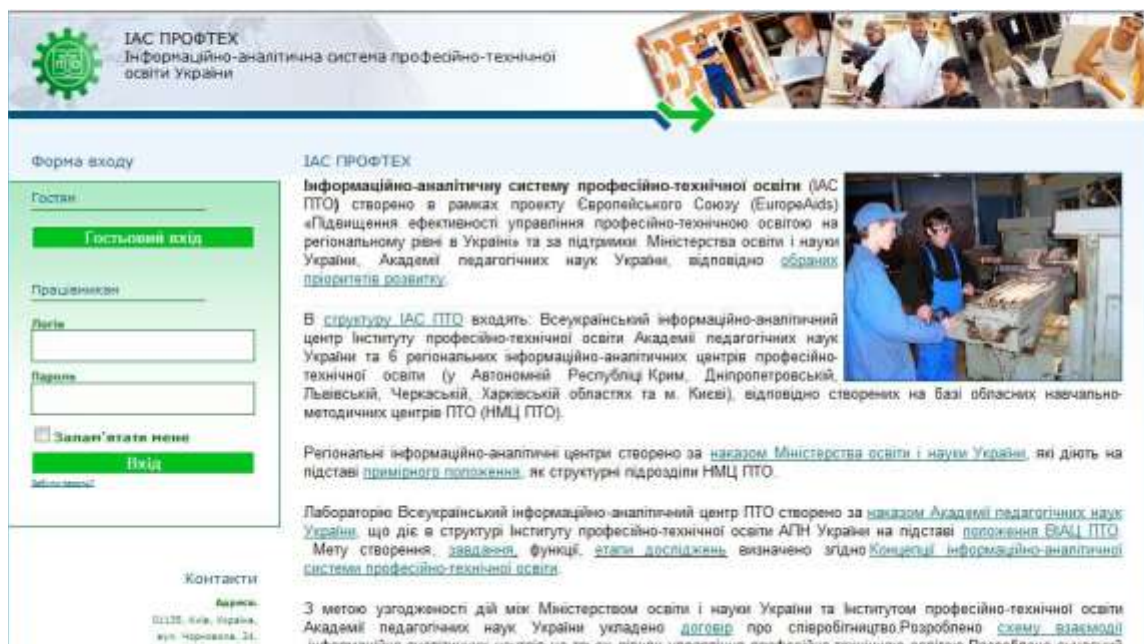


Рис. 1. Вхід до системи

Праворуч знаходиться інформація з описом призначення Системи та посиланнями на відповідні концепцію, положення, накази, схеми тощо. Ліворуч розташовано розділ для входу до Системи.

2.1. Гостьовий вхід

Будь-який користувач може переглядати всю інформацію в Системі, створювати та переглядати звіти. Для гостьового входу необхідно на першій сторінці натиснути кнопку «Гостьовий вхід» (рис. 2).

Після цього відкриється сторінка з найвищим рівнем даних – загальнодержавного рівня. Користувачі, які ввійшли до Системи за допомогою гостьового входу, не можуть вводити та редагувати будь-які дані.

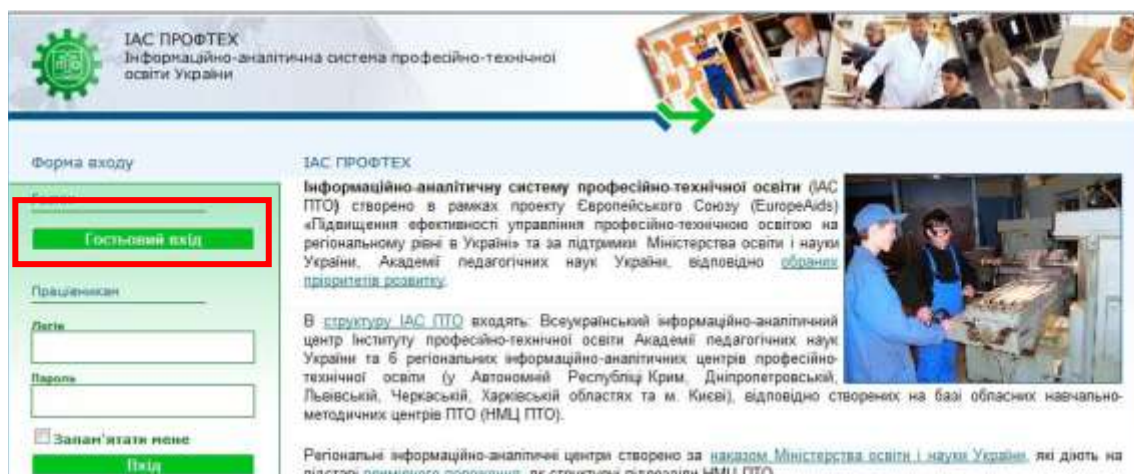


Рис. 2. Гостьовий вхід

2.2. Вхід працівників

Якщо користувач є працівником Всеукраїнського інформаційно-аналітичного центру, регіонального інформаційно-аналітичного центру або працівником ПТНЗ, йому надається персональний логін та пароль для входу у Систему. Працівники ПТНЗ мають можливість змінювати інформацію про свій навчальний заклад. Працівники інформаційно-аналітичного центру можуть змінювати інформацію про свій інформаційно-аналітичний центр та підзвітні цьому центру ПТНЗ. Права користувача залежать від рівня прав доступу до різноманітних даних та рівня прав доступу до функціональних можливостей Системи (рис. 3).

Для цього типу входу користувач повинен ввести свій логін та пароль у відповідні поля та натиснути кнопку «Вхід». Введене ім'я користувача відображається на екрані за допомогою літер, а пароль – за допомогою знаків «*». Таке відображення здійснюється з метою захисту особистого пароля користувача від сторонніх осіб під час його введення.



Рис. 3. Вхід працівників

У разі введення правильних даних відбувається вхід до Системи (відкривається сторінка з найвищим рівнем даних – Національний інформаційно-аналітичний центр). Якщо логін або пароль введено з помилкою, користувач отримає повідомлення «Невірний логін/пароль». Необхідно повторити спробу, перевіривши перед цим розкладку клавіатури (має бути виставлена та мова, символи якої використовуються під час введення пароля) та стан клавіші <Caps Lock> на клавіатурі. Забутий пароль можна поновити самостійно за допомогою функціональності поновлення паролю «Забули пароль?» або за допомогою адміністратора.

3. ОПИС ІНТЕРФЕЙСУ. ПРОФІЛЬ КОРИСТУВАЧА

Система має наступні рівні даних:

- Національний;
- Регіональний;
- Рівень ПТНЗ.

Найвищим рівнем даних є національний (загальнодержавний). Регіональний рівень має дві складові: рівень областей та рівень районів. На обласному регіональному рівні знаходяться області України, Автономна Республіка Крим та міста Київ і Севастополь. На рівні районів знаходяться райони, які входять до обраної області (або райони Києва чи Севастополя). Для кожного регіону визначено регіональний інформаційно-аналітичний центр.

Введення даних відбувається на всіх рівнях Системи. Дані вводять

користувачі з відповідними повноваженнями. На національному рівні вносяться показники загальнодержавного рівня, класифікатори та довідники, структура дерева показників та дерева індикаторів. Оновлені дані з загальнодержавного рівня пересилаються на нижчі рівні. При відкритті Системи з'являється сторінка найвищого рівню. З будь-якої сторінки можна повернутися на головну сторінку Системи. Для цього необхідно натиснути на символ ПТО в лівому верхньому кутку вікна.

За допомогою посилання в переліку АТР можна перейти на сторінку обраного регіону. Наприклад, якщо обрати посилання «Автономна Республіка Крим», відбудеться перехід до паспорту Автономної Республіки Крим. Якщо користувач знаходиться на найвищому рівні (Україна), у переліку АТР будуть представлені області України. Якщо користувач знаходиться на рівні області, у переліку АТР будуть представлені райони.

За допомогою посилання «Перелік ПТНЗ» можна перейти до сторінки з переліком всіх ПТНЗ обраного регіону. Якщо користувач знаходиться на рівні області, на сторінці будуть представлені всі ПТНЗ області. Зі сторінки району за цим посиланням можна перейти до переліку ПТНЗ району. Посилання [Σ по <кількість> ПТНЗ] дозволяє перейти до сумарних показників та індикаторів ПТНЗ регіону. Також можна перейти до сумарних показників та індикаторів по регіону за допомогою посилання [Σ по <кількість> регіонах].

На кожній сторінці Системи у правому верхньому кутку знаходиться блок посилань. Зміст цього блоку залежить від повноважень користувача. Будь-якому користувачу доступні посилання **Звіти** та **Допомога** (рис. 4, рис. 5). Посилання **Допомога** надає файл у форматі .pdf з інструкцією користувача. Щоб мати можливість прочитати файл такого формату необхідно мати встановленим безкоштовне програмне забезпечення Adobe Reader.



Рис. 4. Профіль користувача – гостя

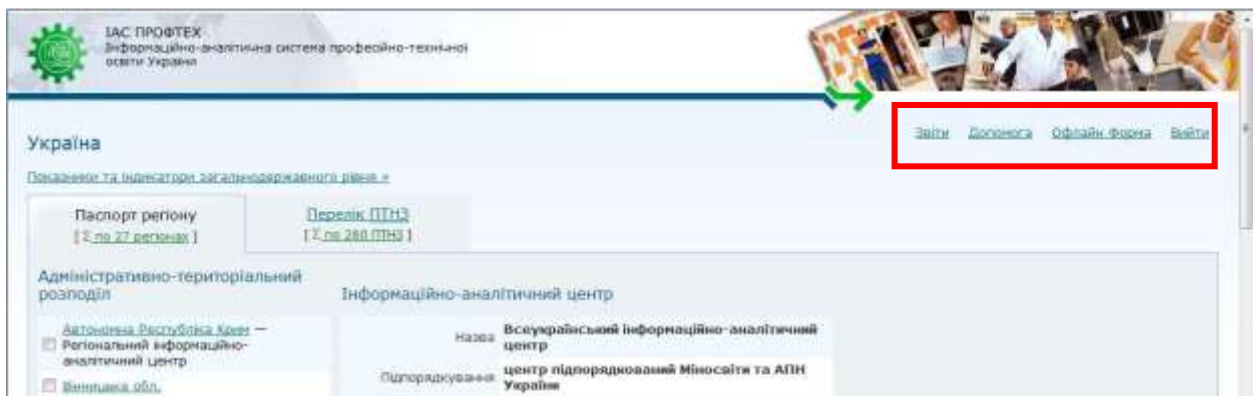


Рис. 5. Профіль користувача з відповідними повноваженнями

4. ПАСПОРТ РЕГІОНУ

На кожному рівні даних Системи для кожного регіону представлений паспорт регіону. Паспорт регіону складається з інформації про адміністративно-територіальний розподіл обраного регіону, зведених паспортних даних по ПТНЗ регіону, відомості про інформаційно-аналітичний центр регіону.

Інформація про адміністративно-територіальний розподіл обраного регіону знаходиться у паспорті регіону ліворуч. На загальнодержавному рівні в цьому переліку знаходяться області України, Автономна Республіка Крим та міста Київ і Севастополь (рис. 6.).

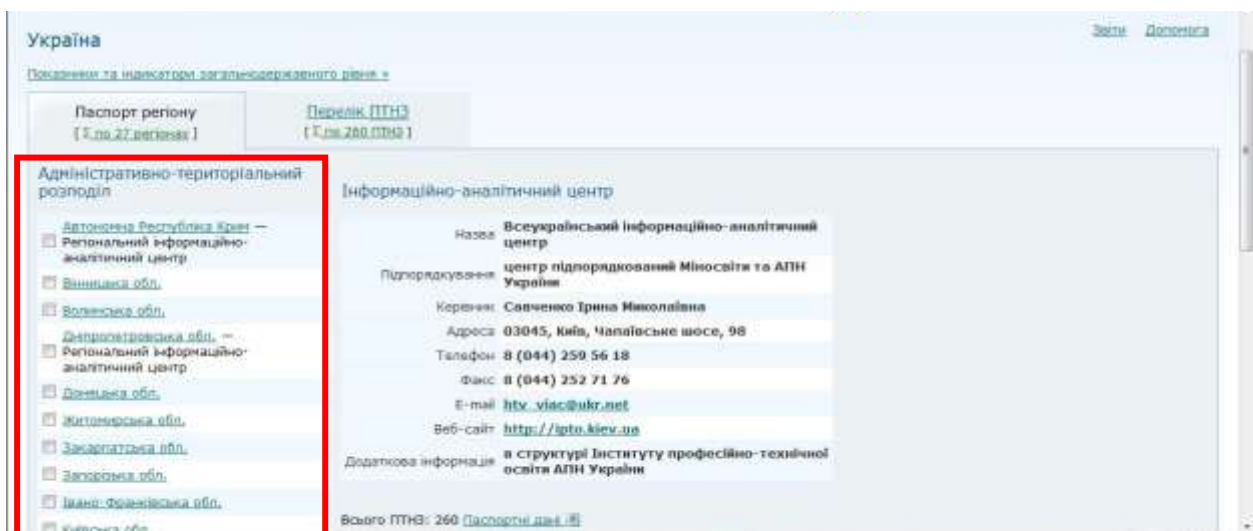


Рис. 6. Паспорт регіону – Україна

Перехід до паспорту регіону відбувається при натисканні на посилання з назвою регіону (рис. 7).

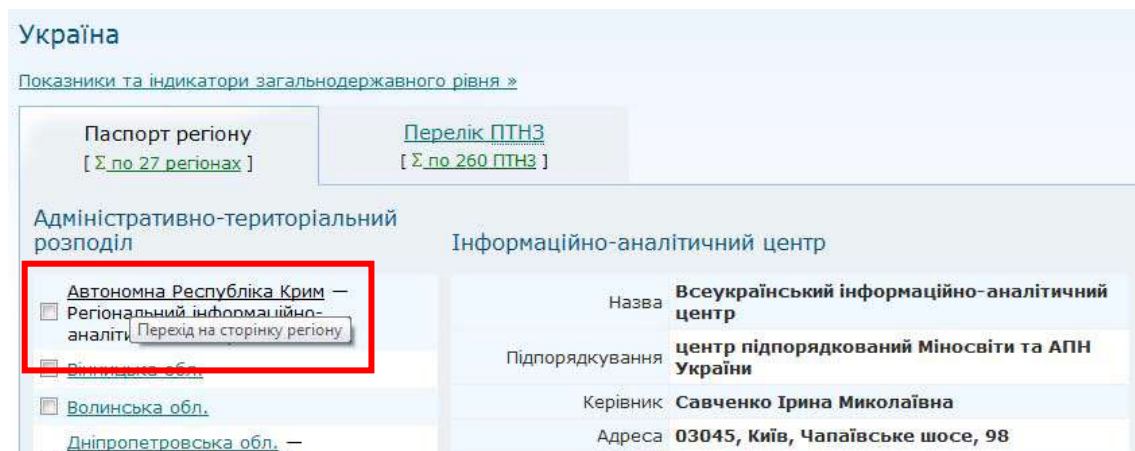


Рис. 7. Посилання «Перехід на сторінку регіону»

При натисканні на посилання з назвою області відкривається сторінка з паспортом обраної області (рис. 8). На обласному рівні в переліку регіонів знаходяться райони. При натисканні на посилання з назвою району відбувається перехід до сторінки з паспортом обраного району (рис. 9).

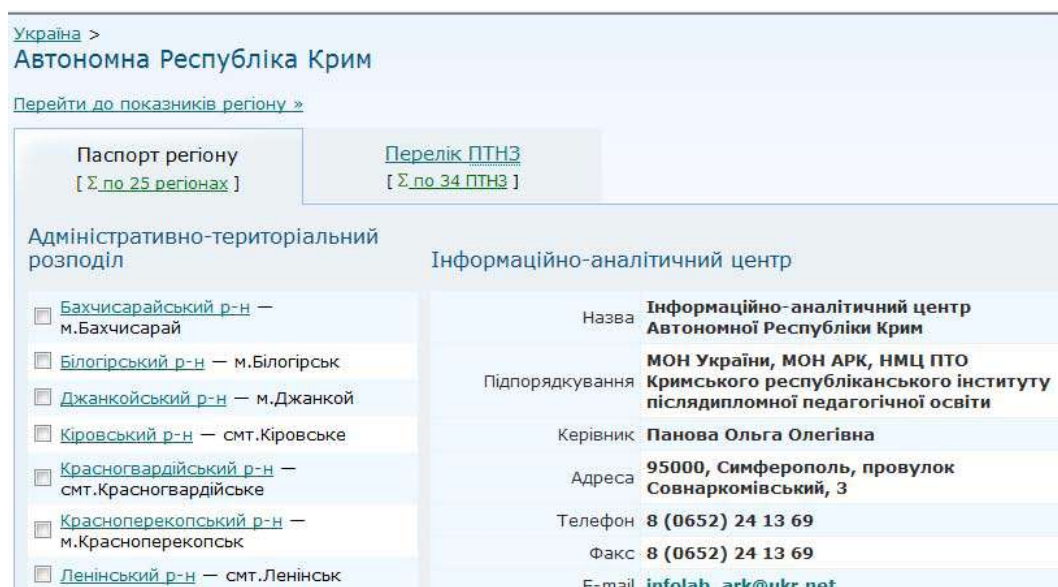


Рис. 8. Паспорт регіону – «Автономна Республіка Крим»

Всередині району адміністративно-територіального розподілу не передбачено, тому в паспорті району у розділі «Адміністративно – територіальний розподіл» з'являється текст «Немає жодної адміністративної одиниці».

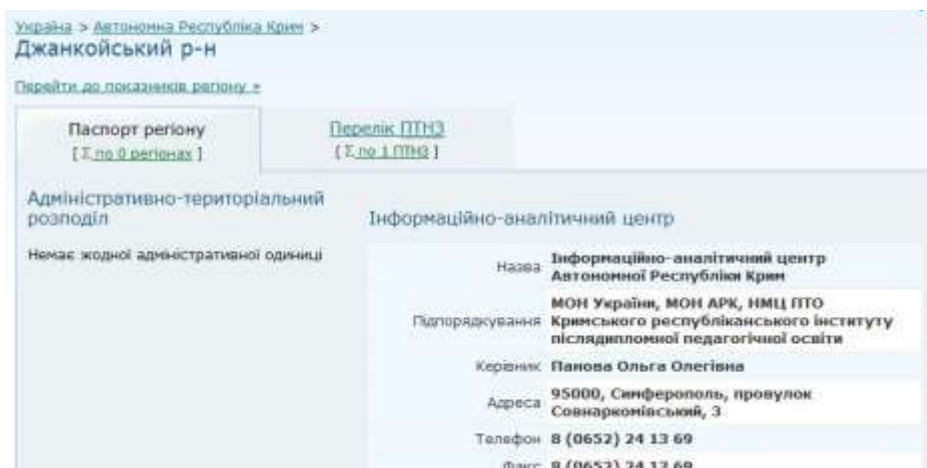


Рис. 9. Паспорт Джанкойського району АРК

За допомогою посилання «Перелік ПТНЗ » можна перейти до сторінки з переліком всіх ПТНЗ обраного регіону (рис.10). Якщо користувач знаходиться на рівні області, на сторінці будуть представлені всі ПТНЗ області. Зі сторінки району за цим посиланням можна перейти до переліку ПТНЗ району.

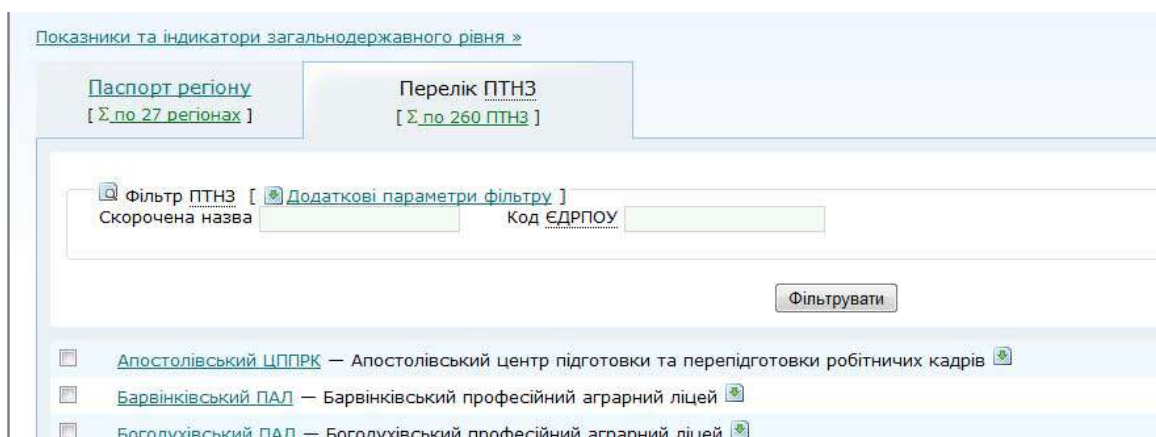


Рис. 10. Сторінка «Перелік ПТНЗ»

Посилання [Σ по <кількість> ПТНЗ] дозволяє перейти до сумарних показників та індикаторів рівня ПТНЗ регіону (рис. 11).

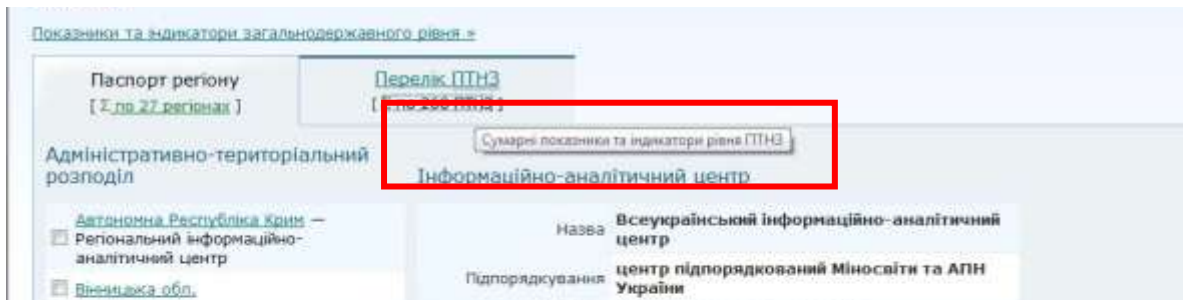


Рис. 11. Перехід до сумарних показників та індикаторів ПТНЗ

5. ВІДОМОСТІ ПРО ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ЦЕНТР

На кожному рівні агрегації даних існує інформаційно-аналітичний центр. Дані по ПТНЗ надходять до інформаційно-аналітичного центру відповідного району або міста. Дані з районів передаються до обласних центрів, яким ці райони підпорядковані. На найвищому рівні знаходиться Всеукраїнський інформаційно-аналітичний центр, якому підпорядковані регіональні центри.

Для кожного інформаційно-аналітичного центру представлена наступна інформація (рис. 12): назва; підпорядкування; керівник; адреса; телефон; факс; e-mail (електронна адреса); веб-сайт; додаткова інформація.

The screenshot shows the 'Інформаційно-аналітичний центр' form. On the left, there is a list of regions with checkboxes for selecting a center. The main part of the form is a table with the following data:

Назва	Всеукраїнський інформаційно-аналітичний центр
Підпорядкування	центр підпорядкований Міністерству та АПН України
Керівник	Савченко Ірина Миколаївна
Адреса	03045, Київ, Чапаївське шосе, 98
Телефон	8 (044) 259 56 18
Факс	8 (044) 252 71 76
E-mail	htv_viac@ukr.net
Веб-сайт	http://ipto.kiev.ua
Додаткова інформація	в структурі Інституту професійно-технічної освіти АПН України

At the bottom of the form, there is a 'Змінити' button and a status bar showing 'Всього ПТНЗ: 260' and 'Паспортні дані'.

Рис. 12. Відомості про Інформаційно-аналітичний центр

Якщо інформація по якомусь параметру не заносилася, навпроти цього параметру стоїть позначка **н/в** (дані не введено, не визначено).

Редагувати відомості про інформаційно-аналітичний центр може відповідальний співробітник цього центру або співробітник аналітичного центру вищого рівня, якщо у користувача є відповідні права. Для редагування відомостей необхідно натиснути кнопку «Змінити». З'явиться вікно з інформацією для редагування. Після редагування або введення нових даних необхідно натиснути на посилання «Редагувати». У вікні «Інформаційно-аналітичний центр» будуть нові дані. У разі необхідності відмінити внесені зміни необхідно у вікні для редагування натиснути посилання «Відмінити» (рис. 13).

Паспорт регіону
[🔍 по 27 регіонах]

Перелік ПТНЗ
[🔍 по 260 ПТНЗ]

Адміністративно-територіальний розподіл

- ☐ Автономна Республіка Крим —
- ☐ Регіональний інформаційно-аналітичний центр
- ☐ Вінницька обл.
- ☐ Волинська обл.
- ☐ Дніпропетровська обл. —
- ☐ Регіональний інформаційно-аналітичний центр
- ☐ Донецька обл.
- ☐ Житомирська обл.
- ☐ Закарпатська обл.
- ☐ Запорізька обл.
- ☐ Тернопільська обл.


Інформаційно-аналітичний центр

Назва	Всеукраїнський інформаційно-аналітичний центр
Підпорядкування	центр підпорядкований Міністерству та АПН України
Керівник	Савченко Ірина Миколаївна
Адреса	03045, Київ, Чапаївське шосе, 98
Телефон	8 (044) 259 56 18
Факс	8 (044) 252 71 76
E-mail	htv_viac@ukr.net
Веб-сайт	ipto.kiev.ua
Додаткова інформація	в структурі Інституту професійно-технічної освіти АПН У

Редагувати Відмінити

Рис. 13. Редагування відомостей про Інформаційно-аналітичний центр

6. ПЕРЕЛІК ПТНЗ. ФІЛЬТР ПТНЗ

Сторінка «Перелік ПТНЗ» містить перелік всіх ПТНЗ, які відносяться до обраного регіону. На загальнодержавному рівні представлений перелік усіх ПТНЗ України. Назва кожного закладу представлена у вигляді посилання, при натисканні на яке відбувається перехід до сторінки показників та індикаторів відповідного ПТНЗ. Щоб переглянути паспорт обраного закладу, необхідно натиснути кнопку  праворуч від назви ПТНЗ (рис. 14).

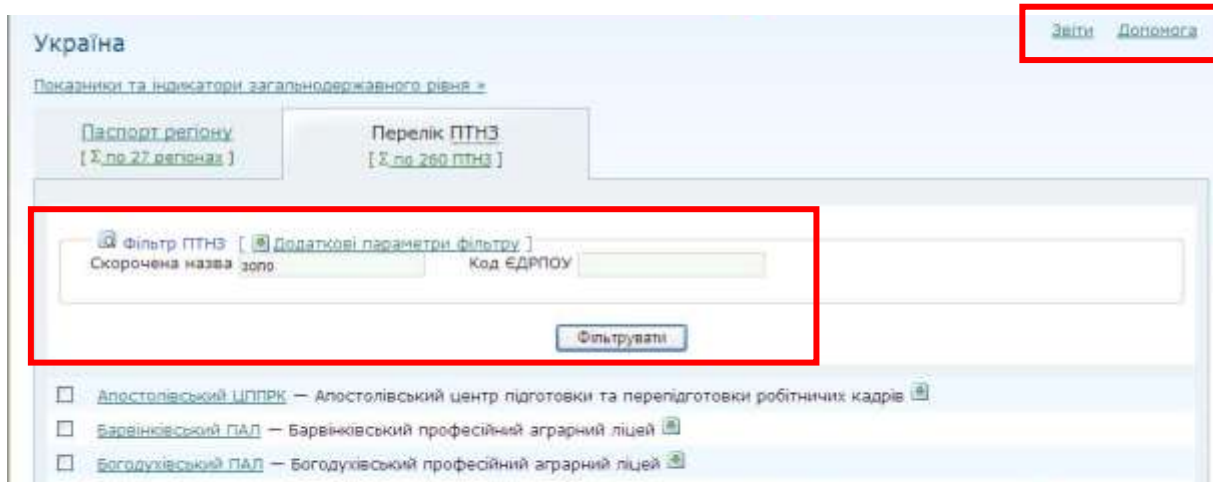


Рис. 14. Фільтр ПТНЗ. Сторінка «Перелік ПТНЗ» у гостевому режимі

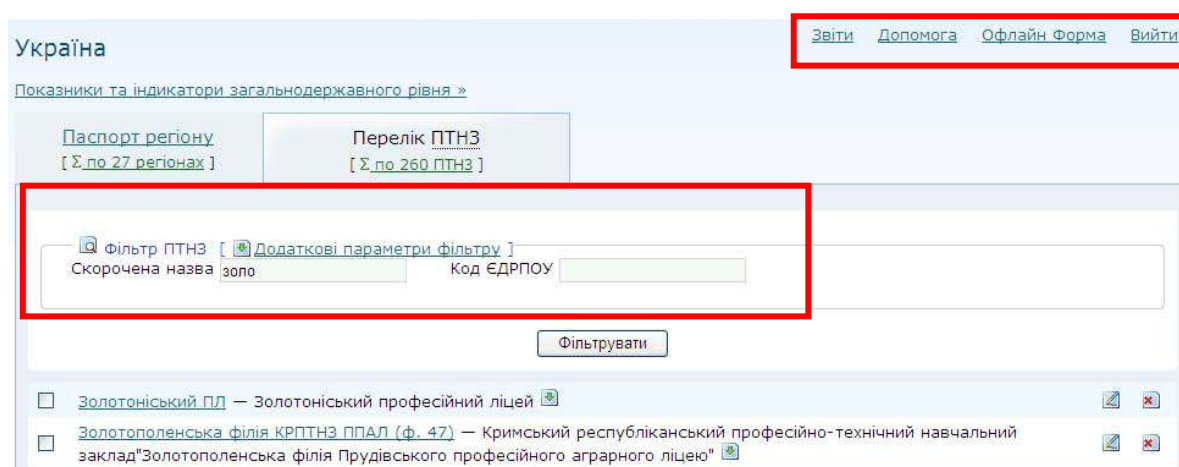


Рис. 15. Фільтр ПТНЗ. Сторінка «Перелік ПТНЗ» в режимі користувача з відповідними повноваженнями

Якщо у користувача є відповідні повноваження, він може редагувати запис про ПТНЗ або видаляти запис про ПТНЗ за допомогою відповідних позначок, що знаходяться праворуч від назви ПТНЗ (рис. 15). Ліворуч від назви ПТНЗ знаходиться позначка, за допомогою якої можна обрати навчальний заклад щоб додати його до списку обраних ПТНЗ.

За необхідністю список ПТНЗ розбивається на сторінки. Перехід між сторінками відбувається за допомогою натискання на відповідний номер сторінки. Посилання з номерами сторінок знаходяться в нижній частині вікна. Над переліком ПТНЗ знаходиться фільтр ПТНЗ. Також на сторінці «Перелік ПТНЗ» знаходяться посилання «Показники та індикатори загальнодержавного рівня», за допомогою якого можна перейти до показників та індикаторів загальнодержавного рівня. При натисканні на посилання «Паспорт регіону» відбувається перехід до паспорту регіону. Посилання [Σ по <кількість> ПТНЗ] дозволяє

перейти до сумарних показників та індикаторів по всіх ПТНЗ регіону. Також можна перейти до сумарних показників та індикаторів регіонального рівня за допомогою посилання [Σ по <кількість> регіонах].

На сторінці «Перелік ПТНЗ» є можливість знайти ПТНЗ за відомими параметрами за допомогою фільтра ПТНЗ. Для звичайного пошуку необхідно ввести назву або частину назви у поле «Скорочена назва» або код у поле «Код ЄДРПОУ» та натиснути кнопку «Фільтрувати» (рис. 16).

Рис. 16. Фільтр ПТНЗ. Посилання «Фільтрувати»

Після виконання фільтрації знайдені ПТНЗ відображаються на сторінці «Перелік ПТНЗ».

Увага! Пошук виконується серед навчальних закладів регіону, сторінка якого відкрита. Щоб виконати пошук серед усіх навчальних закладів, які є в Системі, необхідно перейти до загальнодержавного рівня.

При натисканні на посилання «Додаткові параметри фільтру» на сторінці регіону з'являються додаткові поля, в які можна ввести відому інформацію про навчальний заклад. У Системі передбачені наступні фільтри: скорочена назва; повна назва; код ЄДРПОУ; код ПТНЗ; атестаційний рівень; вид навчального закладу; галузь; професії (код; назва; ліцензійний обсяг; номер ліцензії; дійсне з...; дійсне по...; кваліфікація; вид підготовки).

Користувач може заповнити одне поле або декілька полів та натиснути кнопку «Фільтрувати». У текстові поля можна ввести відому частину слова (назви, коду тощо) (рис. 17).

Фільтр ПТНЗ [Сховати додаткові параметри фільтру]

Скорочена назва: Код ЄДРПОУ:

Код ПТНЗ:

Повна назва:

Атестаційний рівень: Рівень 3 Вище професійне училище

Галузь: Будівництво

Професії:

Код:

Назва: слюсар

Ліцензійний обсяг:

Номер ліцензії:

Дійсне з:

Дійсне по:

Кваліфікація:

Вид підготовки:

☒ первинна професійна підготовка

☐ перепідготовка

☐ підвищення кваліфікації

☐ підготовка (зокрема, первинна професійна перепідготовка та підвищення кваліфікації іноземців, що прибули в Україну для навчання)

☐ підготовка молодших спеціалістів

☐ професійно-технічне навчання

Фільтрувати

Рис. 17. Додаткові параметри фільтру

У полях, значення яких обираються зі списку, можна обрати необхідне значення. Якщо значення не відомо, необхідно залишити значення поля у стані «не обрано». При цьому результатом пошуку будуть навчальні заклади, відповідні параметри яких мають будь-яке значення або не заповнені взагалі (рис. 18).

Фільтрувати

КРПТНЗ СВПУ БТАКТ (25) — Кримський республіканський професійно-технічний навчальний заклад "Сімферопольське вище професійне училище будівництва та комп'ютерних технологій"

Код ПТНЗ: **В0025** Код ЄДРПОУ: **02545092**

Галузь: **Будівництво**
Керівник навчального закладу: **Скрипченко Олександр Іванович**
Основне підприємство - замовник кадрів: **ОАО "Кримбуд"**

Атестаційний рівень: **Рівень 3**
Види освітніх послуг: **Первинна професійна підготовка, Перепідготовка робітників, Підвищення кваліфікації робітників**





Адміністративно-територіальний розподіл: **м.Сімферополь**
Юридична Адреса: **95024, м. Сімферополь, вул.1 Армії, 19-а**
Телефон: **8(0652) 44-12-81**
Факс: **8(0652) 44-12-81**
E-mail: **usid@mail.ru**
Веб-сайт: **http://www.sypusikt.info**
Додаткова інформація: **н/в**

Код	Назва	Ліцензійний обсяг осіб на рік	Фактичний обсяг	Номер ліцензії	Дійсне з	Дійсне по	Кваліфікація	Впровадження державного стандарту	Види підготовки
4112-	оператор комп'ютерного набору	60	60	АБ № 175396	7/25/2005	7/1/2010	1 категорія	Так	первинна професійна підготовка
4121-25154	обліковець (реєстрація бухгалтерських даних)	30	30	АБ № 175396	7/25/2005	7/1/2010		Так	первинна професійна підготовка
7122.2-12680; 7214.2-	куляр; монтажник з монтажу сталевих та залізобетонних конструкцій	30	30	АБ № 175396	7/25/2005	7/1/2010	3-5 розряд	Так	первинна професійна підготовка
7124.2-18880	столяр будівельний	30	20	АБ № 175396	7/25/2005	7/1/2010	4 розряд	Так	первинна професійна підготовка
7124.2-18880; 7124.2-16671	столяр будівельний; тесляр	30	30	АБ № 175396	7/25/2005	7/1/2010	3-5 розряд	Так	первинна професійна підготовка
7133.1-; 7132.1-	Штукатур; Ліцювальники-плиточники	60	60	АБ № 175396	7/25/2005	7/1/2010	3-5 розряд	Так	первинна професійна підготовка
7141.1-; 7133.2-19727	Маляр; штукатур	30	30	АБ № 175396	7/25/2005	7/1/2010	3-5 розряд	Так	первинна професійна підготовка
7231.2-18511	слюсар з ремонту автомобіля	60	60	АБ № 175396	7/25/2005	7/1/2010	5 розряд	Так	первинна професійна підготовка

Рис. 18. Результати фільтрування

7. ПАСПОРТ ПТНЗ

7.1. Перегляд паспорту ПТНЗ

Для перегляду паспорту ПТНЗ необхідно натиснути кнопку , яка знаходиться праворуч від назви ПТНЗ. Після цього на цій самій сторінці з'явиться розгорнута інформація (паспорт ПТНЗ), а кнопка  зміниться на . Після натискання на кнопку  відбувається перехід до перегляду переліку ПТНЗ регіону (рис. 19).

Золочівський ПП — Золочівський професійний ліцей 

Код ПТНЗ: L0010 Код ЄДРПОУ: 9 4/2/2009

Галузь: Будівництво
Керівник навчального закладу: Жуківський Мирон Семенович
Основне підприємство - замовник кадрів: "Укрліпроеспецбуд"

Атестаційний рівень - Рівень 2
Види освітніх послуг: Базова середня освіта, Первинна професійна підготовка, Повна загальна середня освіта

Адміністративно-територіальний розподіл:
Золочівський р-н
Юридична Адреса: 80700, м. Золочів, вул А.Павлова, 72
Телефон: (265) 4-22-35
Факс: (265) 4-22-35
E-mail: zpl@ukr.net
Веб-сайт: н/в
Додаткова інформація: н/в

Код	Назва	Ліцензійний обсяг осіб на рік	Фактичний обсяг	Номер ліцензії	Дійсне з	Дійсне по	Кваліфікація	Впровадження державного стандарту	Види підготовки
5122-16675	кухар	60	н/в		6/21/2005	7/1/2010		Ні	первинна професійна підготовка; перепідготовка
5133-14467	соціальний робітник; молодша медична сестра з догляду за хворими	60	н/в		10/31/2006	10/31/2011		Ні	первинна професійна підготовка; перепідготовка

Рис. 19. Перегляд паспорту ПТНЗ в гостьовому режимі

Золочівський ПП — Золочівський професійний ліцей 

Код ПТНЗ: L0010 Код ЄДРПОУ: 9 4/2/2009

Галузь: Будівництво
Керівник навчального закладу: Жуківський Мирон Семенович
Основне підприємство - замовник кадрів: "Укрліпроеспецбуд"

Атестаційний рівень - Рівень 2
Види освітніх послуг: Базова середня освіта, Первинна професійна підготовка, Повна загальна середня освіта

Адміністративно-територіальний розподіл:
Золочівський р-н
Юридична Адреса: 80700, м. Золочів, вул А.Павлова, 72
Телефон: (265) 4-22-35
Факс: (265) 4-22-35
E-mail: zpl@ukr.net
Веб-сайт: н/в
Додаткова інформація: н/в





Код	Назва	Ліцензійний обсяг осіб на рік	Фактичний обсяг	Номер ліцензії	Дійсне з	Дійсне по	Кваліфікація	Впровадження державного стандарту	Види підготовки
5122-16675	кухар	60	н/в		6/21/2005	7/1/2010		Ні	первинна професійна підготовка; перепідготовка  
5133-14467	соціальний робітник; молодша медична сестра з догляду за хворими	60	н/в		10/31/2006	10/31/2011		Ні	первинна професійна підготовка; перепідготовка  

Рис. 20. Паспорт ПТНЗ в режимі редагування

Паспорт ПТНЗ містить наступну інформацію: назву ПТНЗ; код ПТНЗ; код ЄДРПОУ; атестаційний рівень; вид навчального закладу; види освітніх послуг; галузь; ПІБ керівника навчального закладу; назву підприємства - основного замовника кадрів; юридичну адресу ПТНЗ; телефон; факс; e-mail; веб-сайт; додаткову інформацію; професії (код;

назва; ліцензійний обсяг; фактичний обсяг; номер ліцензії; дійсне з...; дійсне по...; кваліфікація; впровадження державного стандарту; види підготовки). Цю інформацію можна редагувати (рис. 20). Якщо інформація по якомусь параметру не заносилася, навпроти цього параметру стоїть позначка н/в (дані не введено).

7.2. Створення паспорту ПТНЗ

Увага! Перед створенням паспорту ПТНЗ переконайтеся, що такого навчального закладу немає в Системі.

Увага! Доступність створення залежить від повноважень користувача у Системі.

Щоб додати новий запис про ПТНЗ, необхідно натиснути посилання «Додати ПТНЗ до цього регіону», яке знаходиться нижче списку ПТНЗ (рис. 21).

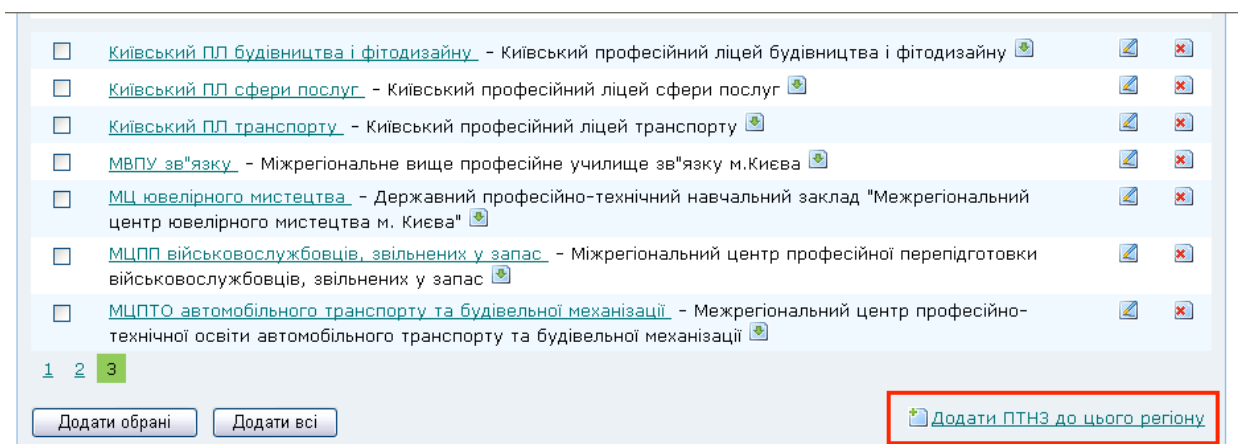


Рис. 21. Посилання «Додати ПТНЗ до цього регіону»

Після цього з'явиться паспорт ПТНЗ з пустими полями, в які необхідно ввести інформацію про навчальний заклад (рис. 22).


Рис. 22. Створення паспорту ПТНЗ

Увага! ПТНЗ може мати тільки одну галузь. Галузь ПТНЗ обирається зі списку за допомогою встановлення позначок навпроти обраної галузі. Якщо необхідної галузі не знайдено, зверніться до адміністратора.

Увага! Регіональне розташування закладу визначається автоматично в залежності від сторінки регіону, з якої було створено паспорт ПТНЗ.

Після введення інформації про ПТНЗ необхідно натиснути кнопку «Додати». Створений ПТНЗ з'явиться у переліку ПТНЗ обраного регіону. Щоб вийти з режиму створення паспорту ПТНЗ без збереження змін, необхідно натиснути кнопку «Відмінити».

7.3. Редагування паспорту ПТНЗ

Після натискання на кнопку  (рис. 23) певного ПТНЗ на поточній сторінці нижче списку ПТНЗ з'являється паспорт ПТНЗ у доступному для редагування вигляді (рис. 24).

/країна Зати Допомога Офлайн форма Вийти

Індекси та індикатори загальнодержавного рівня »

[Паспорт регіону](#)
 [5 по 27 регіонах]

[Перелік ПТНЗ](#)
 [5 по 260 ПТНЗ]

Фільтр ПТНЗ
Додаткові параметри фільтру

☐ Золотоніський ПЛ — Золотоніський професійний ліцей

☐ Золотополянська філія КРПТНЗ ППАЛ (ф. 47) — Кримський республіканський професійно-технічний навчальний заклад*Золотополянська філія Прудівського професійного аграрного ліцею*

☐ Золочівський ПЛ — Золочівський професійний ліцей

[Додати ПТНЗ до цього регіону](#)

Рис. 23. Редагування паспорту ПТНЗ

Паспорт ПТНЗ

Скорочена назва*

Повна назва

Код ПТНЗ

Код ЄДРПОУ

Галузь

Будівництво

Юридична Адреса

Керівник навчального закладу

Телефон

Факс

E-mail

Веб-сайт

Основне підприємство - замовник кадрів

Додаткова інформація

Атестаційний рівень

Рівень 2

Види освітніх послуг

Професійний ліцей

☒ Базова середня освіта
☐ Допрофесійна підготовка
☒ Перевірка професійна підготовка
☐ Перепідготовка робітників
☐ Підвищення кваліфікації робітників
☒ Повна загальна середня освіта

Рис. 24. Редагування паспорту ПТНЗ

Для підтвердження внесення змін до паспорту ПТНЗ необхідно натиснути кнопку «Змінити». Щоб вийти з режиму редагування без збереження внесених змін, необхідно натиснути кнопку «Відмінити».

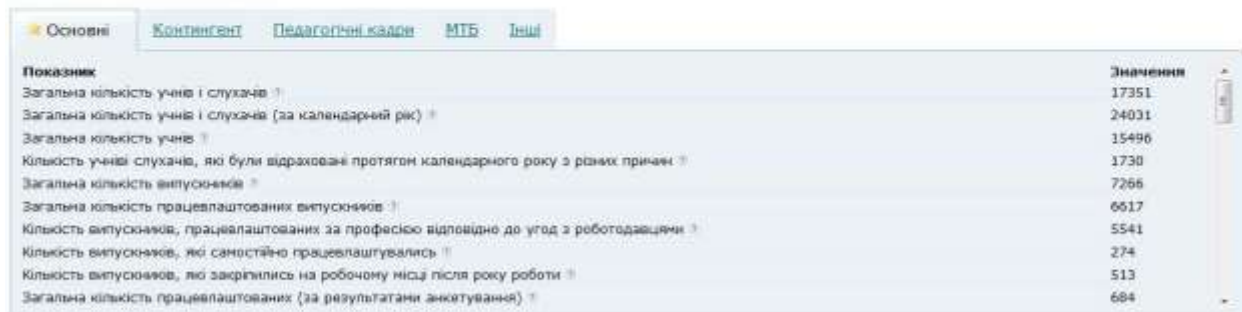
Увага! Доступність режиму редагування залежить від повноважень користувача у Системі.

8. ПОКАЗНИКИ

Одним з основних об'єктів в Системі є Показники. Показники можуть бути двох типів: елементарні (вхідні) та агреговані (визначаються як сума елементарних значень). Показники вводяться для певного рівня (показники ПТНЗ, регіональні або національні показники) та для певного періоду (учбовий або календарний рік). Періодичність показників для різних рівнів різна. Показники – це вхідні дані для обчислення значень Індикаторів.





Увага! Серед усієї множини Показників кожного рівня можуть бути визначені ті, що мають статус «Основні». Такі показники надаються списком (рис. 27).

Показники [Розгорнутий перелік]



Показник	Значення
Загальна кількість учнів і слухачів	17351
Загальна кількість учнів і слухачів (за календарний рік)	24031
Загальна кількість учнів	15496
Кількість учнів-слухачів, які були відраховані протягом календарного року з різних причин	1730
Загальна кількість випускників	7266
Загальна кількість працевлаштованих випускників	6617
Кількість випускників, працевлаштованих за професією відповідно до угод з роботодавцями	5541
Кількість випускників, які самостійно працевлаштувалися	274
Кількість випускників, які закріпились на робочому місці після року роботи	513
Загальна кількість працевлаштованих (за результатами анкетування)	684

Рис. 27. Області відображення Показників – закладка «Основні»

Показники можуть бути представлені у вигляді «Спрощеного переліку» (за умовчанням) (рис. 28) або «Розгорнутого переліку». У «Спрощеному переліку» (за виключенням «Основних») всі показники певного рівня надаються у вигляді дерева. Багаторівневе дерево дозволяє бачити всі рівні структури дерева, розгортати та згортати їх. Для того, щоб розгорнути обраний рівень дерева, необхідно натиснути кнопку , яка знаходиться ліворуч від назви показника. При цьому кнопка  змінюється на . При натисканні на кнопку  обраний рівень згортається.

Показники [Розгорнутий перелік]



Показник	Значення
Регіональні показники	
Демографічні тенденції	
Економічний розвиток	
Галузеві спостереження	
Загальна кількість ПТНЗ	н/в
Кількість ПТНЗ, які мають власний веб-сайт	н/в

Редагувати значення

Рис. 28. Приклад «Спрощеного переліку» регіональних показників

Показники рівня ПТНЗ мають п'ять закладок (підрівнів): основні; контингент; педагогічні кадри; МТБ; інші (рис. 29).

Показники	Значення
Контингент	
Всього за: Тип контингенту	7436
Прийнятий контингент	н/в
Загальна кількість учнів і слухачів	17351
Загальна кількість учнів і слухачів (за календарний рік)	24031
Загальна кількість учнів	15496
Загальна кількість учнів, слухачів на початок навчального року	13907
Загальна кількість учнів на початок навчального року	н/в
Всього за: Тип підготовки	н/в
Первинна професійна підготовка випускників шкіл	н/в
Всього за: Освіта	н/в
На базі повної загальної середньої освіти	н/в
На базі базової загальної середньої освіти	н/в
Всього за: Середня освіта	н/в
З отриманням повної загальної середньої освіти	н/в
Без отримання повної загальної середньої освіти	н/в
На базі незавершеної базової загальної середньої освіти	н/в

Рис. 29. Приклад спрощеного переліку показників (область відображення Показників ПТНЗ – закладка «Контингент»)

У «Розгорнутому переліку» наведені показники, що приймають участь у формуванні індикаторів даного рівню показників (показники, значення яких заповнюються). Показники згруповані по кластерах індикаторів, групах індикаторів, індикаторах (рис. 30).

Індикатор	Показник	Значення
Доступність освітніх програм ПТО		
Доступність: 5.1. Відсоток осіб, які отримують первинну професійну підготовку		
Кількість осіб, які отримують первинну професійну підготовку		15590
Загальна кількість учнів і слухачів		17351
Доступність: 5.2. Відсоток осіб, які проходять перепідготовку та підвищують кваліфікацію з числа незайнятого та працюючого населення		
Кількість осіб, які проходять перепідготовку та підвищують кваліфікацію з числа незайнятого та працюючого населення		1761
Загальна кількість учнів і слухачів		17351

Рис. 30. Приклад розгорнутого переліку показників ПТНЗ

8.1. Пошук показників

Під час представлення даних у вигляді спрощеного переліку існує можливість пошуку необхідних показників за допомогою фільтру. Для пошуку необхідно ввести пошукове слово у поле, яке знаходиться над деревом показників, та натиснути кнопку «Шукати». Пошук показників здійснюється лише для того рівню показників, що був обраний користувачем при інтерфейсних переходах та лише для того підрівню

(закладки) показників, що був обраний користувачем.



The screenshot shows the 'Показники' application interface. At the top, there's a header 'Показники [Розгорнутий перелік]'. Below it, there are two tabs: 'Основні' and 'Регіональні показники'. A search bar contains 'ПТНЗ' and a 'Шукати' button. Below the search bar, there's a list of indicators under the 'Регіональні показники' tab. The indicators are listed in a table with two columns: 'Показник' and 'Значення'.

Показник	Значення
Регіональні показники	
Демографічні тенденції	
Населення	3532800
Народжуваність (за рік)	н/в
Старіння населення (смертність за рік)	н/в
Кількість загальноосвітніх шкіл	н/в
Кількість випускників 9 класу	5421
Кількість випускників 11 класу	6888
Кількість випускників 9 класу, що поступили в ПТНЗ	4599
Кількість випускників 11 класу, що поступили в ПТНЗ	3765

Рис. 31. Приклад результатів фільтрації показників

У дереві результату пошуку присутні кнопки структурної візуалізації дерева — та . Тут вони обслуговують лише множину результату пошуку з їхніми структурними гілками вищого рівня. Результати пошуку виділяються зеленим кольором (рис. 31).

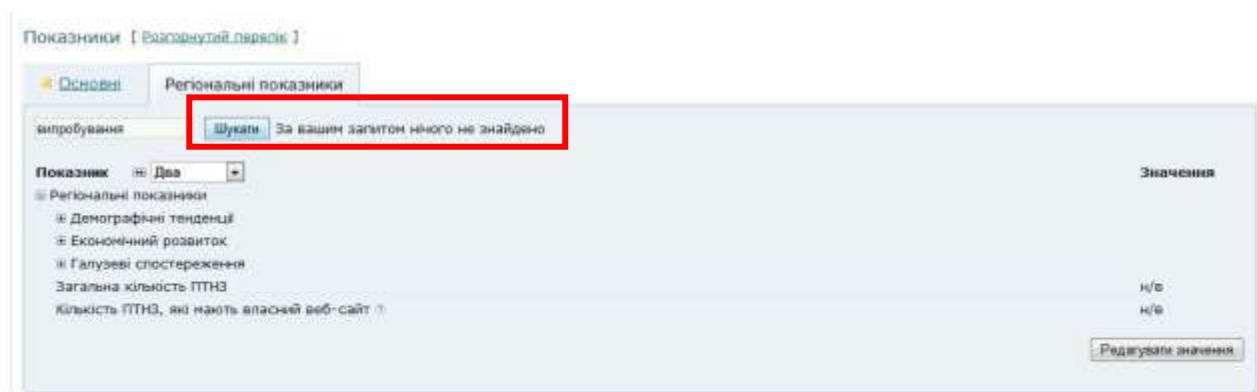


Рис. 32. Повідомлення «За вашим запитом нічого не знайдено»

Якщо текст, який було введено для пошуку, не знайдено серед назв показників, користувач отримає повідомлення «За Вашим запитом нічого не знайдено» (рис. 32). Якщо результатом пошуку є багато показників, автоматично виконується розбивка на сторінки. Для знайдених показників будується їхнє структурне дерево. Відповідно до цього, інтерфейсне представлення інформації при використанні функції пошуку не порушується.

Увага! Якщо в результаті фільтрації було знайдено декілька показників з однією й тією ж структурою гілки дерева, то ця гілка в частині результату буде для них загальною. При цьому результат фільтрації буде надаватися у вигляді свого структурного дерева.

Скасувати результати пошуку можна за допомогою пустого пошукового слова та натискання на кнопку «Шукати».


8.2. Редагування значень показників

Редагування значень показників здійснюється у вікні «Показники» відповідного рівня. Щоб змінити значення показників, необхідно перейти на «Розгорнутий перелік». У «Розгорнутому переліку» наведені назви індикаторів та показники, що застосовуються при розрахунку відповідних індикаторів (рис. 33).

Індикатор	Значення
Описання програмної зайнятості	
• Доля випускників 9 класів, які поступили в ПТНЗ	4589
Кількість випускників 9 класу, які поступили в ПТНЗ	5421
• Доля випускників 11 класів, які поступили в ПТНЗ	3765
Кількість випускників 11 класу, які поступили в ПТНЗ	6099

Редагувати значення

Рис. 33. «Розгорнутий перелік» – можливість для редагування показників

Для режиму редагування необхідно натиснути кнопку «Редагувати значення», яка знаходиться у нижній частині вікна. Після цього значення показники стають доступними для редагування (рис. 34). Деякі показники приймають участь у формуванні декількох індикаторів. У такому випадку для редагування доступне лише поле, в якому значення зустрічається вперше. Наступні поля зі значенням цього показника виділені жовтим кольором. Біля таких полів знаходиться кнопка  за допомогою якої можна перейти до доступного для редагування поля, в якому показник зустрічається вперше. При зміні значення показника в цьому полі, всі наступні значення цього показника змінюються автоматично.

Кількість випускників 11 класу, що поступили в ВНЗ 4012

Кількість випускників 11 класу 4012

• Коефіцієнт охоптя ПТО

Загальний контингент закладу за рік

Населення 35306

Служба зайнятості

• Доля безробітних від всього населення (офіційно зареєстрованих)

Чисельність безробітного населення, офіційно зареєстрованих (тис.чол)

Населення 35306

• Доля випускників ПТНЗ, що перебували на обліку в службі зайнятості

Перебувало на обліку випускників ПТНЗ в службі зайнятості (за рік)

Всього випускників ПТНЗ за навчальний рік

• Доля випускників ПТНЗ, що працевлаштовані службою зайнятості

Працевлаштовано випускників ПТНЗ службою зайнятості (кількість осіб)

Всього випускників ПТНЗ за навчальний рік

• Доля випускників ПТНЗ, що проходили проф навчання в службі зайнятості

Проходило проф навчання випускників ПТНЗ в службі зайнятості (кількість осіб)

Всього випускників ПТНЗ за навчальний рік

Зберегти Відмінити

Рис. 34. Редагування показників

Для підтвердження внесених змін до значень показників необхідно натиснути кнопку «Зберегти». Для повернення до переліку показників без збереження змін необхідно натиснути кнопку «Відмінити».

Увага! Можливість введення та редагування даних залежить від прав користувача у системі. Якщо користувач зайшов у систему як гість, у нього немає повноважень змінювати будь-які дані. Кожен працівник має прив'язку до певного навчального закладу та рівня та має право редагувати або вводити лише дані свого навчального закладу або свого району, області.

8.3. Показники загальнодержавного рівня

Перейти на сторінку показників загальнодержавного рівня можна натиснувши на посилання «Показники та індикатори загальнодержавного рівня» при обраному регіоні – «Україна» (рис. 35).

Україна

Показники та індикатори загальнодержавного рівня

Інформаційно-аналітичний центр

Всеукраїнський інформаційно-аналітичний центр

Рис. 35. Посилання «Показники та індикатори загальнодержавного рівня»

Період для показників загальнодержавного рівня становить календарний рік. Щоб змінити період, необхідно обрати потрібний рік у полі, яке знаходиться над переліком показників (рис. 36).

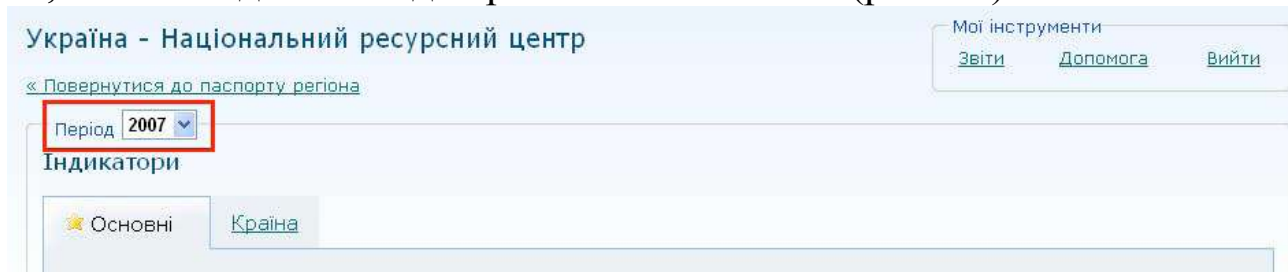


Рис. 36. Вибір періоду визначення показників загальнодержавного рівню

8.4. Показники регіонального рівня

На регіональному рівні знаходяться показники обласного рівня та показники районного рівня. Показники регіонального рівня мають два рівня введення інформації – районний та обласний. Тобто обласні дані є сумарними даними по всім районам даної області або безпосередньо введеними даними. Щоб відкрити сторінку з показниками регіону, необхідно перейти до сторінки області або району та натиснути посилання «Перехід на сторінку регіону» (рис. 37).

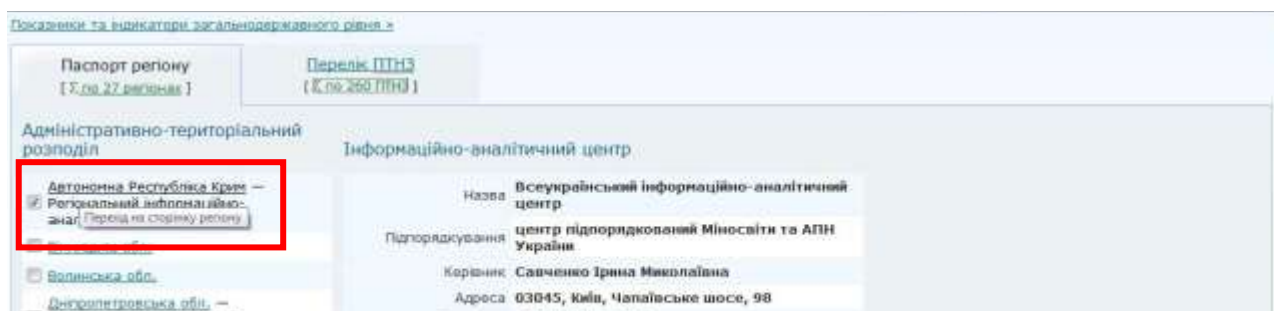


Рис. 37. Посилання «Перехід на сторінку регіону»

Регіональні показники складаються з показників, які вводяться на регіональному рівні, та показників, значення яких підраховуються автоматично на основі агрегованих значень показників рівня ПТНЗ. Період для показників регіонального рівня становить календарний рік (рис. 38).

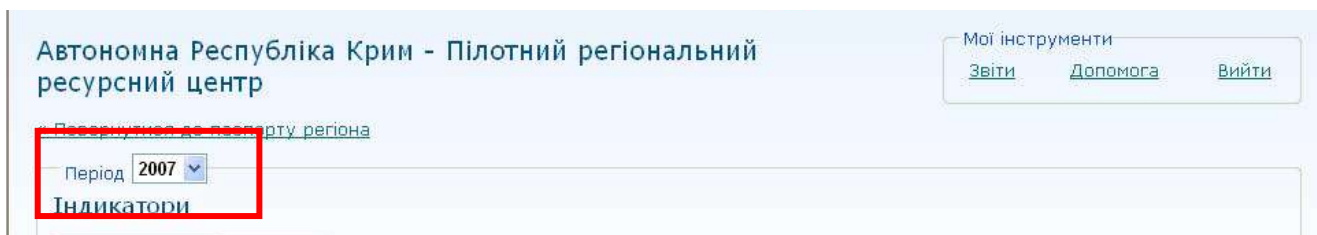


Рис. 38. Вибір періоду для визначення показників та індикатори регіонального рівня

У Системі передбачено агрегація та перегляд агрегованих даних за будь-якими регіонами одного рівню. Можна об'єднати в одну множину області або переглянути сумарні дані за декількома районами. Для цього необхідно додати потрібні регіони до списку обраних. Щоб відкрити сторінку з сумарними показниками та індикаторами регіону (рис. 39), необхідно обрати відповідний регіон/регіони шляхом встановлення позначки ☒ біля назви регіону, з'являється посилання «Вибір регіону для подальшого аналізу показників та індикаторів», потім натиснути посилання «Додати обрані регіони» (рис. 40). Додані до списку регіони відображаються у нижній частині сторінки.

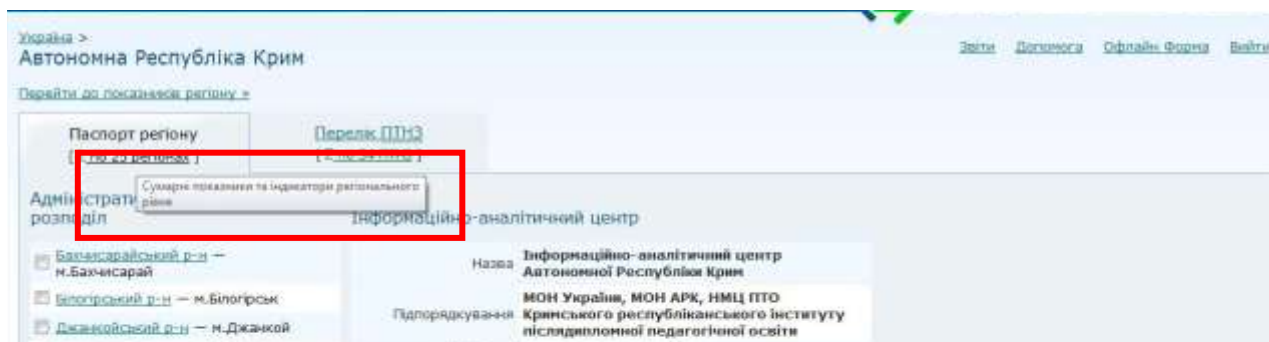


Рис. 39. Посилання «Сумарні показники та індикатори регіонального рівня»

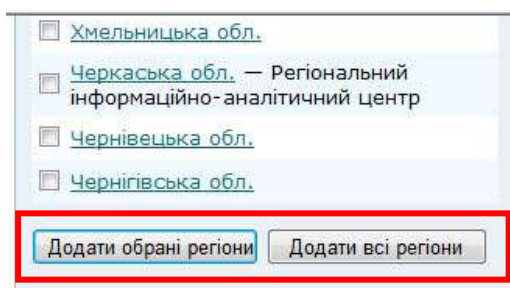


Рис. 40. Додавання регіонів до списку обраних регіонів

Щоб додати регіон до вже обраних, необхідно встановити позначку ☒ ліворуч від назви регіону та натиснути кнопку «Додати обрані». Якщо необхідно додати до списку обраних всі райони області, треба натиснути кнопку «Додати всі регіони» (рис. 41).

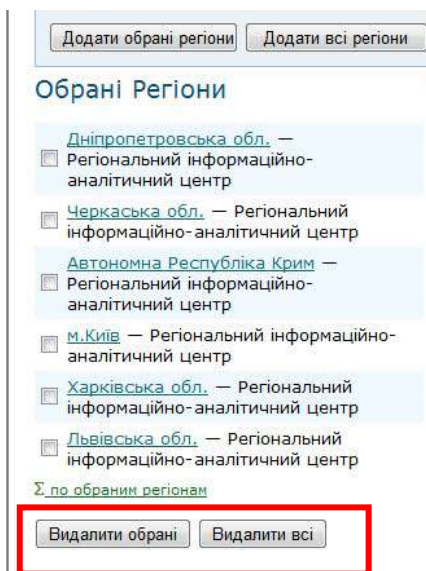


Рис. 41. Обрані регіони

Перехід до сумарних показників та індикаторів обраних регіонів здійснюється через посилання «Сумарні показники та індикатори обраних регіонів». Також можна перейти до сумарних показників та індикаторів по всіх регіонах за допомогою посилання [Σ по <кількість> регіонах] (рис. 42).

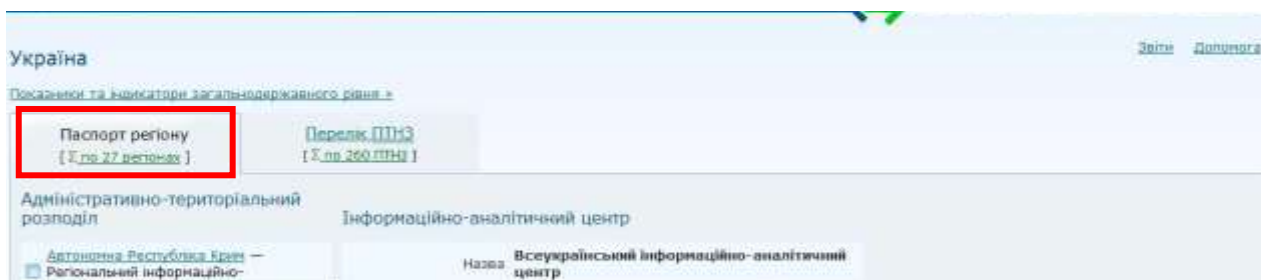


Рис. 42. Перехід до сумарних показників та індикаторів регіону

Щоб видалити регіон зі списку обраних, необхідно позначку ☐ біля регіонів, що видаляються замінити на ☒ та натиснути кнопку «Видалити обрані». Після цього список обраних регіонів оновлюється. В цьому полі можна видалити регіон шляхом встановлення позначки ☒

та натискання на посилання «Видалити обрані» (рис. 43). Якщо необхідно очистити весь список обраних регіонів, натисніть кнопку «Видалити всі».

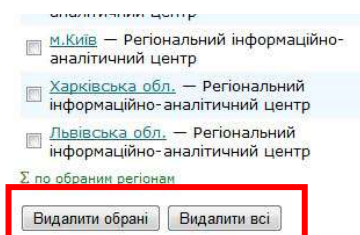


Рис. 43. Видалення регіонів з обраних

Щоб перейти до сумарних показників по обраним регіонам, необхідно натиснути посилання «Сумарні показники та індикатори обраних регіонів». Після цього відкриється сторінка «Сумарні показники та індикатори по обраним регіонам» (рис. 44). У верхній частині сторінки знаходиться перелік регіонів, по яким виводиться сумарні показники та індикатори для обраних регіонів.

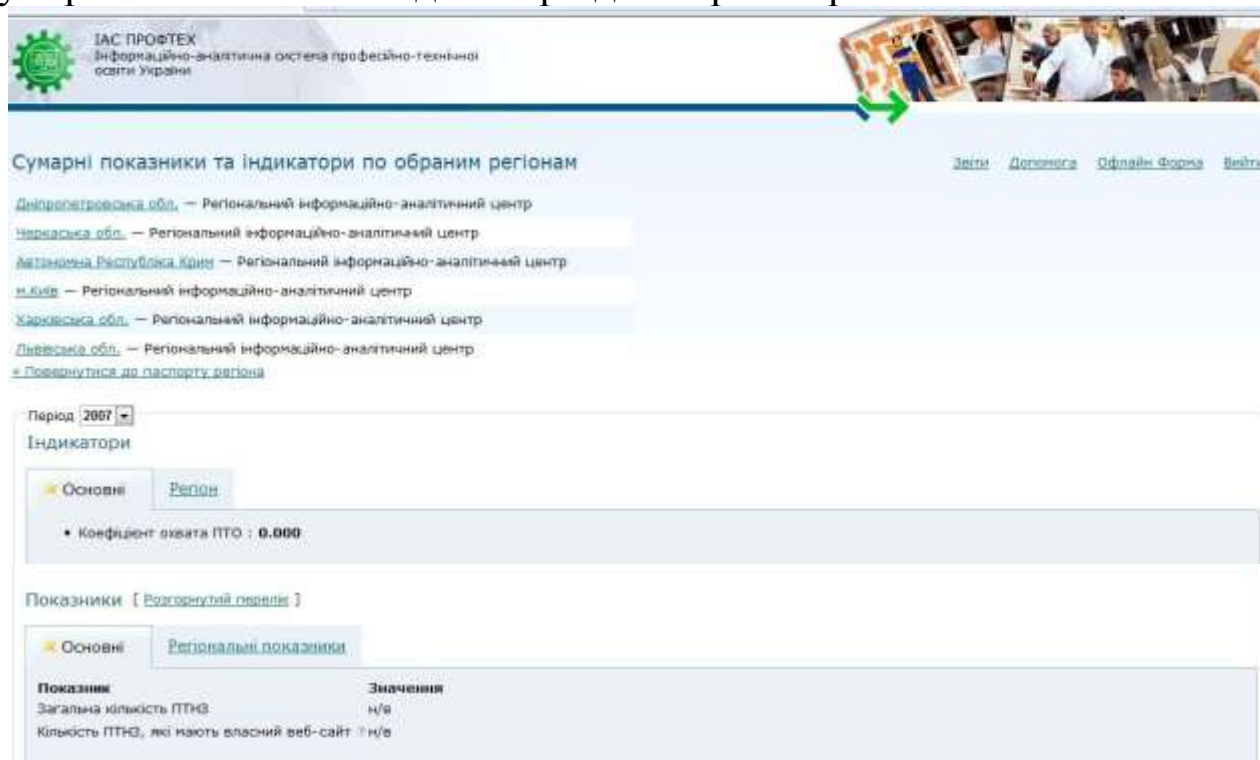


Рис. 44. Сторінка «Сумарні показники та індикатори по обраним регіонам»

8.5. Сумарні показники по всім регіонам

Щоб відкрити сторінку «Сумарні показники та індикатори регіонального рівня», необхідно обрати посилання [Σ по <кількість>

регіонах], яке знаходиться над переліком адміністративно-регіонального розподілу. Сторінка «Сумарні показники та індикатори регіонального рівня» містить такі саме показники, як показники на сторінках регіонів (рис. 45).

Увага! Сумарні показники по всім АТР регіону підраховуються автоматично, їх значення не можуть редагуватися. Для зміни значення агрегованого показника необхідно внести зміни до показників рівня введення, на основі яких агрегований показник підраховується.

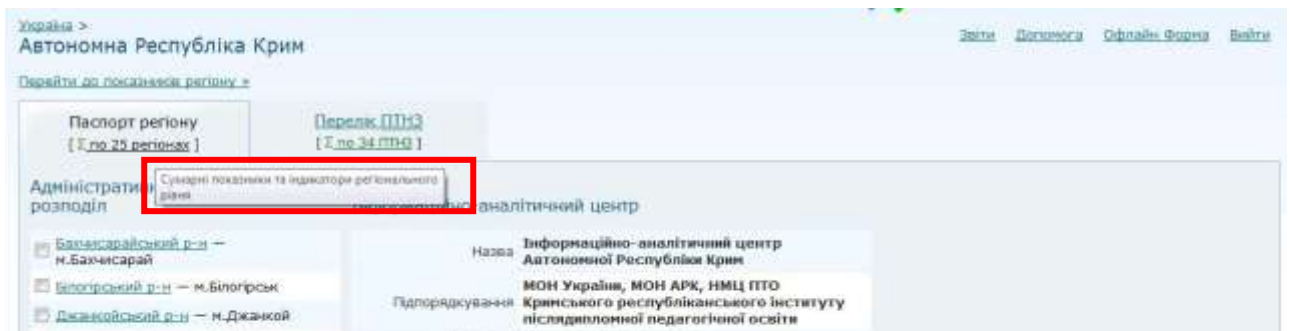


Рис. 45. Посилання «Сумарні показники по регіону»

9. ПОКАЗНИКИ ПТНЗ

Щоб перейти на рівень показників ПТНЗ, необхідно у «Переліку ПТНЗ» регіону обрати потрібний навчальний заклад. Назва закладу є посиланням «Перехід до показників та індикаторів» (рис. 46), за допомогою якого відбувається перехід до показників обраного ПТНЗ.

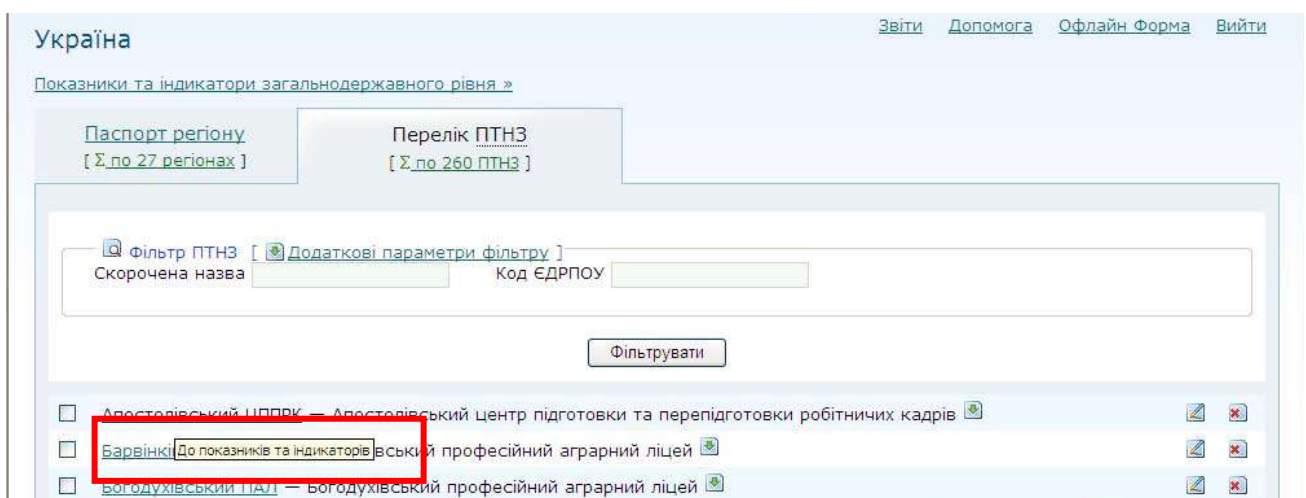


Рис. 46. Посилання переходу «До показників та індикаторів» рівня ПТНЗ

Після натискання на скорочену назву ПТНЗ здійснюється перехід на сторінку показників та індикаторів цього ПТНЗ (рис. 47).

Україна > Автономна Республіка Крим > м.Алушта >

КРПТНЗ АПЛ (32) - Кримський республіканський професійно-технічний навчальний заклад "Алуштинський професійний ліцей"

Звіти Допомога Імпорт офлайн форми Вийти

Період 2006-2007

Індикатори

Основні Доступність Якість

- Доступність: 5.1. Відсоток осіб, які отримують первинну професійну підготовку : **79.070**
- Доступність: 5.2. Відсоток осіб, які проходять перепідготовку та підвищують кваліфікацію з числа незайнятого та працюючого населення : **20.930**
- Ефективність навчання: 3.1. Відсоток випускників, які успішно закінчили навчання (отримали дипломи) : **90.124**
- Ефективність навчання: 3.2. Відсоток випускників, які отримали дипломи з відзнакою : **9.589**
- Ефективність навчання: 3.3.1. Відсоток учнів, які отримали технологічно складну, наукоємну професію : **76.712**
- Ефективність навчання: 3.3.2. Відсоток учнів, які отримали інтегровану професію : **87.671**
- Ефективність навчання: 3.4. Відсоток учнів, які отримали робітничі розряди вище встановлених навчально-програмними документами : **16.438**
- Ефективність навчання: 3.5. Відсоток випускників, які отримали розряди нижче встановлених навчально-програмними документами : **0.000**

Показники [Розгорнутий перелік]

Основні Контингент Педагогічні кадри МТБ Інші

Показник	Значення
Загальна кількість учнів і слухачів ?	387
Загальна кількість учнів і слухачів (за календарний рік) ?	529
Загальна кількість учнів ?	306
Кількість учнів слухачів, які були відрховані протягом календарного року з різних причин ?	44
Загальна кількість випускників ?	81
Загальна кількість працевлаштованих випускників ?	81
Кількість випускників, працевлаштованих за професією відповідно до угод з роботодавцями ?	81
Кількість випускників, які самостійно працевлаштувались ?	0
Кількість випускників, які закріпились на робочому місці після року роботи ?	0
Загальна кількість працевлаштованих (за результатами анкетування) ?	0

Рис. 47. Сторінка показників та індикаторів ПТНЗ

На сторінці показників та індикаторів ПТНЗ розміщені назва цього ПТНЗ, період для визначення показників та індикаторів і два вікна «Індикатори» та «Показники».

Період для показників рівня ПТНЗ становить навчальний рік (рис. 48).



Рис. 48. Вибір періоду для визначення показників та індикаторів ПТНЗ

Щоб змінити період необхідно обрати потрібне значення у

відповідному полі у верхній частині сторінки. У вікні «Показники» знаходиться п'ять закладок (підрівнів) показників: основні; контингент; педагогічні кадри; МТБ; інші (рис. 49).

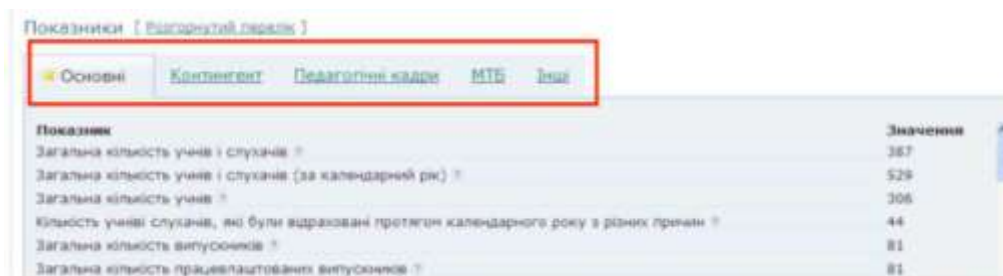


Рис. 49. Закладки у вікні «Показників» на рівні ПТНЗ

На кожній закладці (підрівні) знаходиться свій унікальний перелік показників, які відносяться до обраної групи. Наприклад, в групі «Основні» знаходяться показники, які застосовуються при розрахунку групи основних індикаторів (рис. 50).

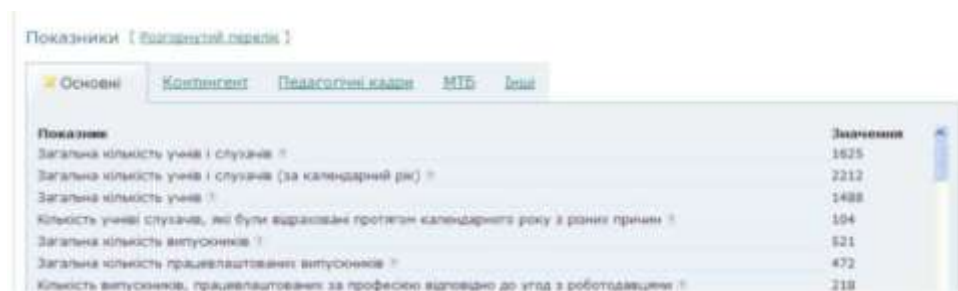



Рис. 50. Приклад переліку показників групи «Основні» на рівні ПТНЗ (спрощений перелік)

Показники рівня ПТНЗ можуть бути представлені у вигляді «Розгорнутого переліку» (рис. 51) або у вигляді «Спрощеного переліку».



Рис. 51. Приклад переліку показників на рівні ПТНЗ (розгорнутий перелік)

При представленні «Розгорнутого переліку» або «Спрощеного переліку» біля показників, на основі яких будуються індикатори, встановлено позначку . За цією позначкою у додатковому вікні користувач може отримати довідку про походження даних (рис. 52).

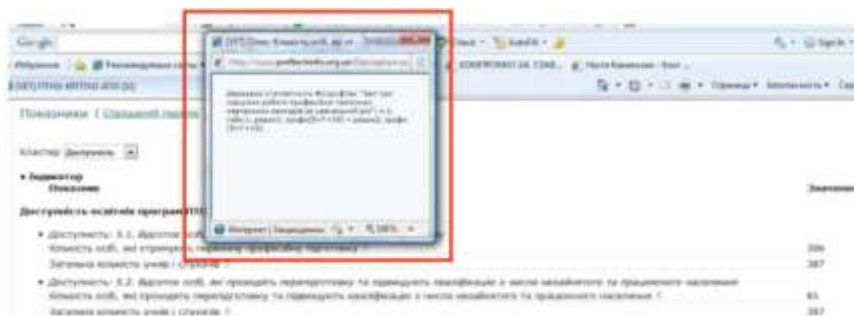


Рис. 52. Довідка про походження даних








При представленні «Спрощений перелік» (рис. 53) (за виключенням групи «Основні») агреговані значення виділені в дереві жирним шрифтом, ліворуч від них є позначка Σ . Агреговані значення не редагуються. Вони агрегують значення своєї підгілки. Деякі значення показників, біля яких є позначка  або  можуть вноситися в Систему. За допомогою позначки  можна розгорнути гілку дерева. При цьому позначка  змінюється на . Якщо біля показника немає позначки  або , це означає, що у показника немає нижчого рівня.



Рис. 53. Показники ПТНЗ - «Спрощений перелік»

У представленні «Розгорнутий перелік» (рис. 54) поділу на підрівні немає. Показники згруповані по двом кластерам: доступність та якість.

Показники [Сгорнутий перелік]

Кластер: Доступність

• Індивідуальні показники

Показник	Значення
Доступність освітніх програм ПТО	
• Доступність: 3.1. Високий осіб, які отримують первинну професійну підготовку	
Кількість осіб, які отримують первинну професійну підготовку :	206
Загальна кількість учнів і слухачів :	367
• Доступність: 3.2. Високий осіб, які проходять перепідготовку та підвищують кваліфікацію з числа незайнятого та працюючого населення	
Кількість осіб, які проходять перепідготовку та підвищують кваліфікацію з числа незайнятого та працюючого населення :	81
Загальна кількість учнів і слухачів :	367

Рис. 54. Показники ПТНЗ - «Розгорнутий перелік»

Показники цього рівня вносяться у професійно-технічних навчальних закладах або у інформаційно-аналітичному центрі, якому підпорядкований обраний ПТНЗ.

Увага! Співробітник ПТНЗ має змогу редагувати чи вносити показники лише свого ПТНЗ якщо такі повноваження будуть організаційно надані.

9.1. Сумарні показники по всіх ПТНЗ регіону

Зі сторінки паспорту України, паспорту області або району можна перейти на сторінку сумарних показників по всіх ПТНЗ обраного регіону. Для цього необхідно обрати посилання [Σ по <кількість> ПТНЗ] у верхній частині вікна (рис. 55).



Рис. 55. Посилання «Сумарні показники по всіх ПТНЗ регіону»

Сумарні показники по всіх ПТНЗ підраховуються автоматично на основі показників ПТНЗ обраного регіону (рис. 56).



Рис. 56. Сторінка «Сумарні показники ПТНЗ по регіону»

Увага! Сумарні показники по всім ПТНЗ регіону підраховуються автоматично шляхом агрегації показників навчальних закладів обраного регіону. Їх значення не можуть редагуватися. Для зміни значення агрегованого показника необхідно змінити значення відповідного показника для ПТНЗ.

Сумарні показники по всім ПТНЗ регіону мають таке саме представлення, як показники ПТНЗ. На сторінці знаходиться п'ять закладок (підрівнів) показників, фільтр показників. Дані можуть бути представлені у вигляді «Розгорнутого переліку» або «Спрощеного переліку».

9.2. Сумарні показники за обраними ПТНЗ

У Системі передбачено агрегація та перегляд агрегованих даних за будь-якими ПТНЗ. Можна об'єднати в одну множину ПТНЗ різних регіонів або переглянути сумарні показники за декількома (але не всіма) ПТНЗ одного регіону (рис. 57). Наприклад, можна за допомогою фільтру знайти всі ПТНЗ, які пов'язані з будівництвом, та продивитися сумарні показники цих закладів (рис. 58).

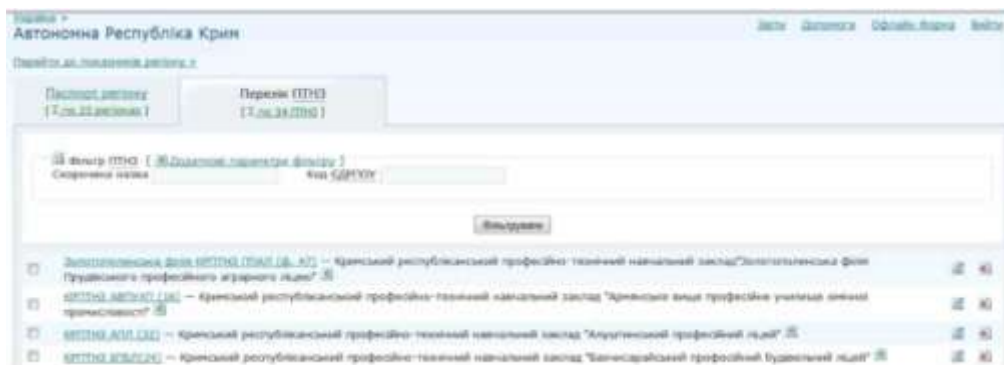


Рис. 57. Сторінка регіону

Для цього необхідно додати потрібні навчальні заклади до списку «Обрані професійно-технічні навчальні заклади» (рис. 59).

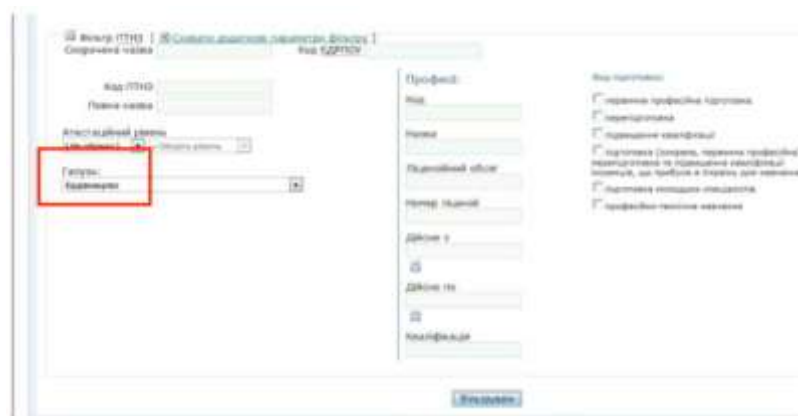


Рис. 58. Фільтрація ПТНЗ по галузі «Будівництво»

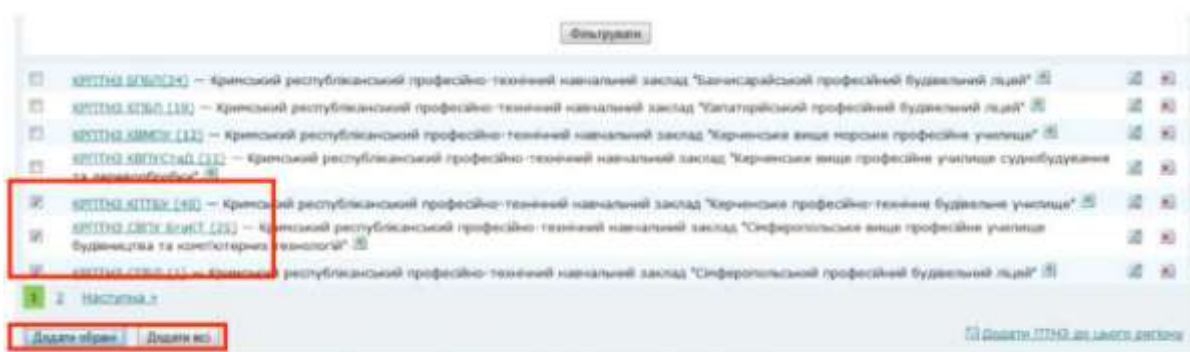


Рис. 59. Обрання ПТНЗ для перегляду сумарних показників

Щоб додати ПТНЗ до обраних професійно-технічних навчальних закладів, необхідно встановити позначку ☒ ліворуч від назви ПТНЗ та натиснути кнопку «Додати обрані». Якщо необхідно додати до списку обраних всі ПТНЗ регіону, треба натиснути кнопку «Додати всі». Додані до списку навчальні заклади відображаються у нижній частині сторінки (рис. 60).

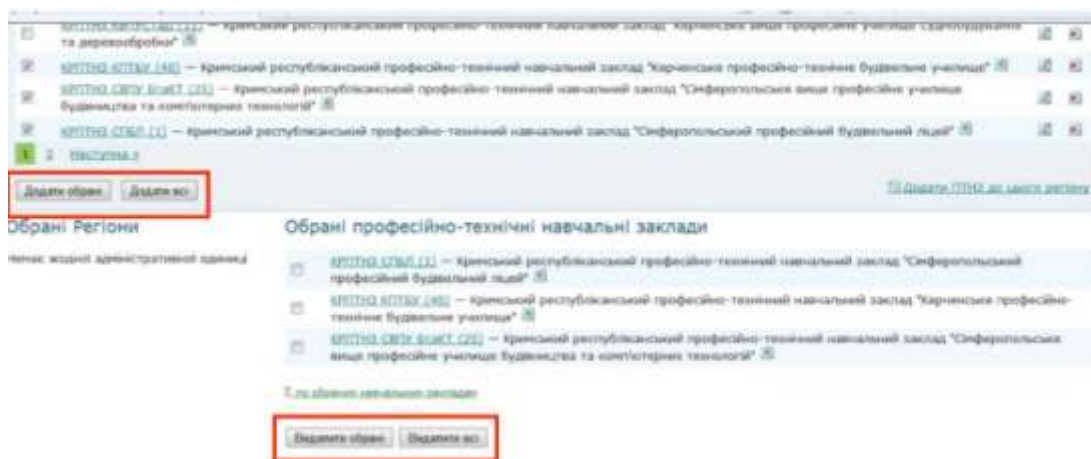



Рис. 60. Додавання та видалення ПТНЗ

Праворуч від обраних навчальних закладів є позначка , за допомогою якої можна відкрити паспорт ПТНЗ. Щоб видалити ПТНЗ зі списку обраних, необхідно позначку ☐ біля закладів, що видаляються замінити на ☒ та натиснути кнопку «Видалити обрані». Після цього список обраних професійно-навчальних закладів оновлюється. Якщо необхідно очистити список обраних ПТНЗ, натисніть кнопку «Видалити всі».

Щоб перейти до сумарних показників по обраним закладам, необхідно натиснути посилання « Σ по обраним навчальним закладам» (рис. 61).

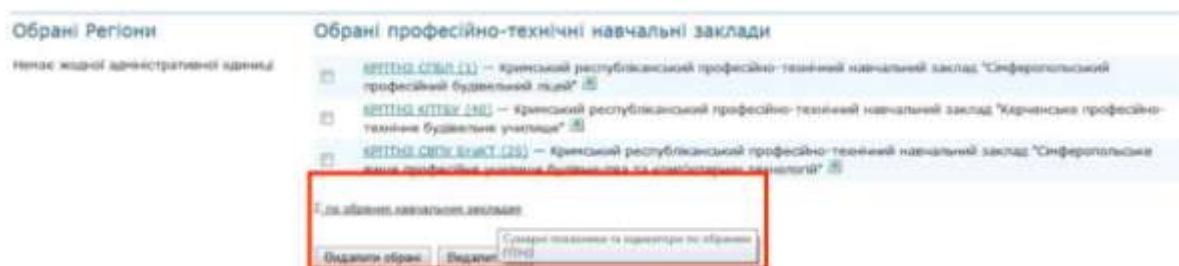


Рис. 61. Посилання «сумарні показники та індикатори по обраним ПТНЗ»

Після цього відкриється сторінка «Сумарні показники та індикатори по обраним ПТНЗ» (рис. 62). У верхній частині сторінки знаходиться перелік ПТНЗ, по яким виводиться сумарна інформація. Нижче відображені сумарні індикатори та показники для обраних ПТНЗ. Показники представлені у такому саме вигляді, як показники ПТНЗ.

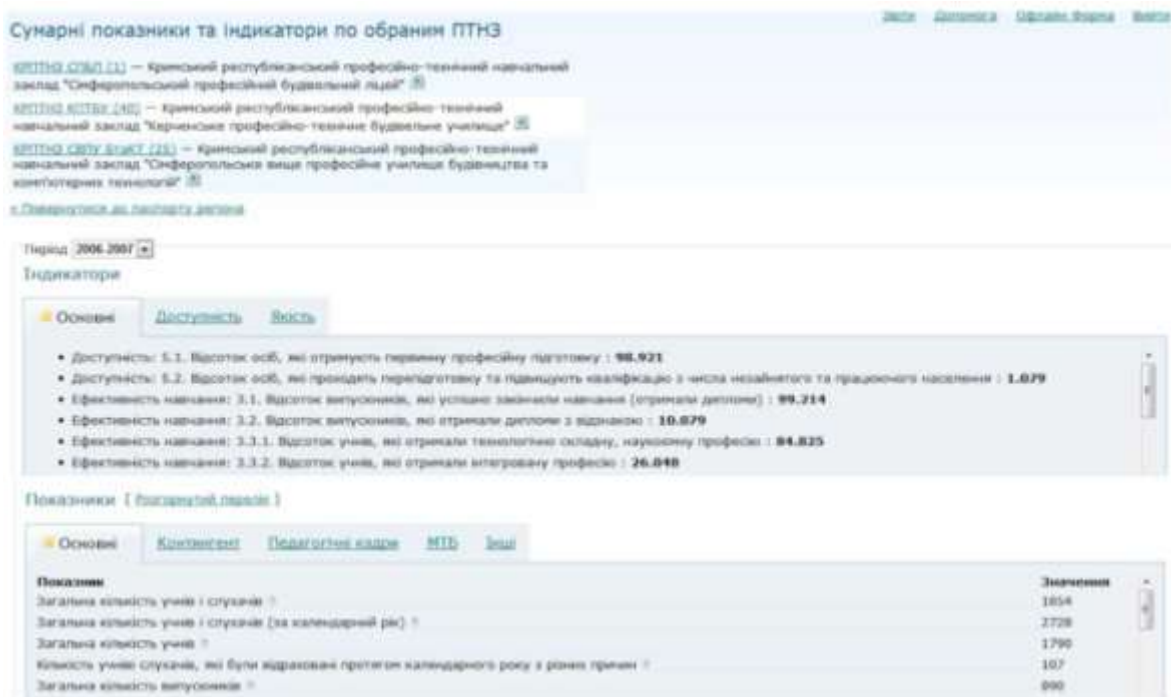


Рис. 62. Сторінка «Сумарні показники та індикатори по обраним ПТНЗ»

Конструктор показників дозволяє створювати нові та видаляти старі показники. Користувач може змінювати послідовність показників у гілках та визначати основні показники.

Увага! Функціональність щодо редагування показників надається у адміністративному інтерфейсі відповідно до повноважень користувача у Системі та регламенту проведення таких робіт.

10. ІНДИКАТОРИ

Індикатори у Системі вилічуються автоматично на основі вхідних даних – Показників. Перелік індикаторів залежить від рівня показників. Індикатори поділяються на однорівневі та різнорівневі.

У однорівневих індикаторів чисельник та знаменник належать до одного рівня показників. Індикатори, групи та кластери також належать до рівня, на множині показників якого індикатор є визначеним.

У різнорівневих індикаторів чисельник або знаменник є сумою показників нижчого рівня за визначеною ієрархією рівнів показників. Індикатори, їхні групи та кластери належать до того рівня показників, до якого належить показник чисельника або знаменника, що не є сумою. Показники рівню ПТНЗ не можуть мати різнорівневих

індикаторів, тому що не існує нижчого за них рівню.

Увага! Тільки показники та відповідні індикатори регіонального рівня представляються двома значеннями. При створенні різнорівневого індикатора загальнодержавного рівня, у якого агреговане значення береться з показників регіонального рівню, у розрахунок потрапляють дані рівню введення «Область».

Якщо значення показників чисельника або знаменника не введено, індикатор приймає значення **н/в**. Якщо чисельник або знаменник дорівнює нулю, індикатор теж дорівнює нулю. На одному рівні індикатори можуть поділятися на декілька кластерів. Перелік кластерів залежить від рівня індикаторів. У даній версії на загальнодержавному рівні присутній лише один кластер – «Україна». На регіональному рівні знаходиться кластер «Регіон». На рівні ПТНЗ є два кластери: «Доступність» та «Якість» (рис. 63). У межах одного кластера індикатори поділяються на групи. Назва групи та значення індикатора виділені жирним шрифтом.



Рис. 63. Вибір кластера індикаторів

Увага! Один індикатор може належати лише до одної групи одного кластера.

Конструктор індикаторів дозволяє створювати нові та видаляти старі кластери, групи індикаторів та самі індикатори. Індикатор може належати лише до одної групи одного кластера. Користувач може змінювати послідовність індикаторів у групі, переміщувати Індикатор з одної групи до іншої, переміщувати групу з одного кластера до іншого та визначати основні індикатори.

Увага! Функціональність щодо редагування індикаторів надається у адміністративному інтерфейсі відповідно до повноважень користувача у Системі та регламенту проведення таких робіт.

11. ЗВІТИ

11.1. Типи звітів

Існує можливість сформувати звіт з будь-якої сторінки Системи як в гостьовому режимі так і в режимі адміністратора. Для цього необхідно обрати посилання «Звіти» (рис. 64, рис. 65).



Рис. 64. Посилання «Звіти» в гостьовому режимі



Рис. 65. Посилання «Звіти» в режимі адміністратора

Після цього користувачеві надається сторінка «Параметри звіту» з можливістю подальшої генерації звіту за визначеними параметрами. Звіти будуються за наступними типами: паспортні дані; показники; кластери, групи, індикатори (рис. 66).



Рис. 66. Типи звітів

Звіти поділяються на періодичні (індикатори, показники) та

неперіодичні (паспортні дані). Періодичні звіти будуються за обраним періодом чи періодами. Щоб сформувати звіт, необхідно обрати параметри звіту та натиснути кнопку «Дивитися звіт», яка знаходиться в нижній частині сторінки. Параметри звіту залежать від обраного типу звіту.

11.2. Параметри звітів

Параметри звіту – це дані, на підставі яких будуть сформовані звітів: поля й елементи стовпців, поля й елементи рядків, поля даних. У системі є наступні параметри звітів, які загальні для всіх типів звітів: вибір АТР; фільтр ПТНЗ.

Вибір АТР. Користувачу надається можливість обрати область даних з варіантом деталізації на кожному рівні (рис. 67). Якщо позначка встановлена, то дані які представляє ця позначка будуть відображені у звіті. Щоб виділити одночасно всі елементи списку, необхідно встановити позначку «Обрати всі». Якщо вказаним є лише «Рівень деталізації» (Країна, Область, Район), а його значення зі списку не обрані, то це означає, що у формуванні звіту буде приймати участь уся множина даних цього рівня. Для того, щоб у формуванні звіту приймали участь лише певні значення зі списку обраного рівня деталізації АТР, необхідно встановити позначку «Фільтрувати АТР». Можливі такі варіанти деталізації АТР: країна (завжди Україна); країна\області; країна\області\райони; області; області\райони; райони.

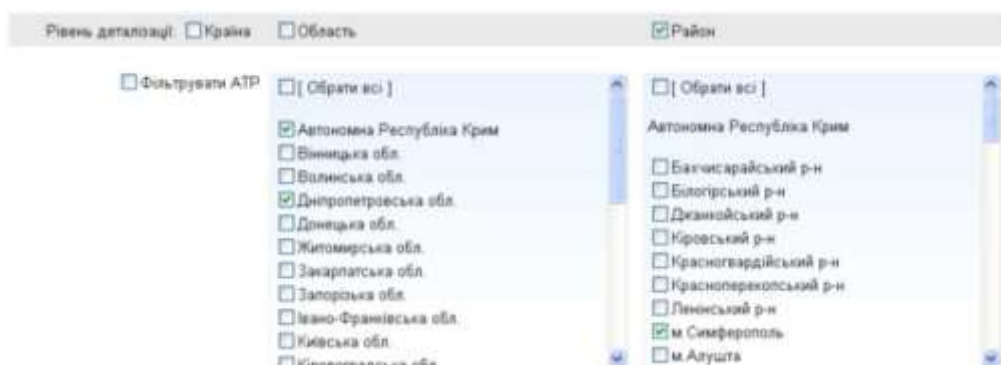


Рис. 67. Вибір АТР

Фільтр ПТНЗ. Користувачеві надається можливість формувати звіти з деталізацією на рівні ПТНЗ, а також фільтрувати ПТНЗ за їх паспортними даними (рис. 68). За умовчанням фільтр не встановлений. Для обрання деталізації звітів на рівні ПТНЗ та встановлення фільтру

ПТНЗ необхідно встановити позначку ☒ біля тексту «Рівень деталізації: ПТНЗ». При обранні рівня деталізації на рівні ПТНЗ можливі такі варіанти деталізації: країна\області\райони\ПТНЗ; області\райони\ПТНЗ; райони\ПТНЗ; ПТНЗ. Якщо не вказано жодної умови для фільтру, то це означає, уся множина ПТНЗ буде задіяна у формуванні звіту.

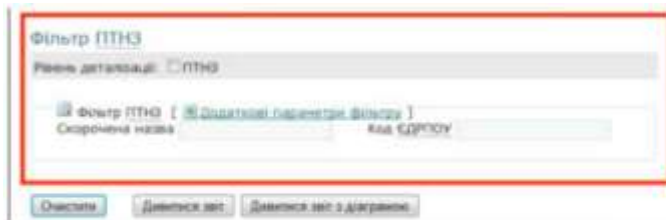


Рис. 68. Фільтр ПТНЗ

При натисканні на посилання «Додаткові параметри фільтру» з'являються додаткові поля, в які можна ввести інформацію (рис. 69).

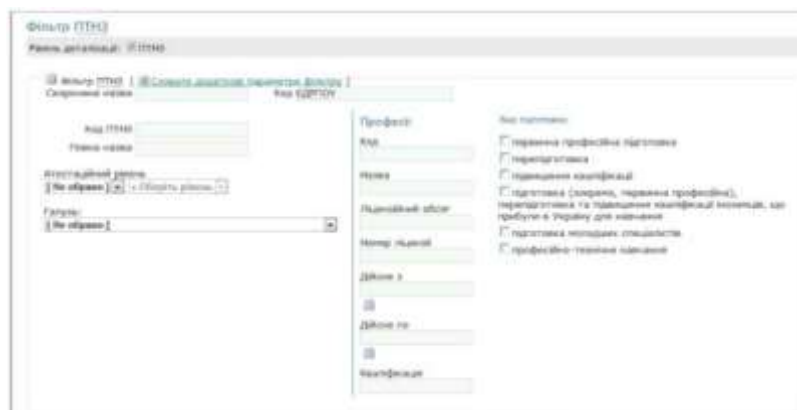


Рис. 69. Додаткові параметри фільтру ПТНЗ

Користувач може заповнити одне поле або декілька полів та натиснути кнопку «Фільтрувати». У текстові поля можна ввести відому частину слова (назви, коду тощо). У полях, значення яких обираються зі списку, можна обрати необхідне значення. Якщо значення не відомо, необхідно залишити значення поля у стані «не обрано». При цьому результатом пошуку будуть навчальні заклади, відповідні параметри яких мають будь-яке значення або не заповнені взагалі. Робота з фільтром ПТНЗ описана у розділі «Фільтр ПТНЗ» вище.

11.3. Звіт «Паспортні дані»

Паспортні дані не періодичні, тобто звіт формується станом на поточну дату. Параметри звіту за паспортними даними: паспортні дані; АТР; фільтр ПТНЗ (рис. 70).

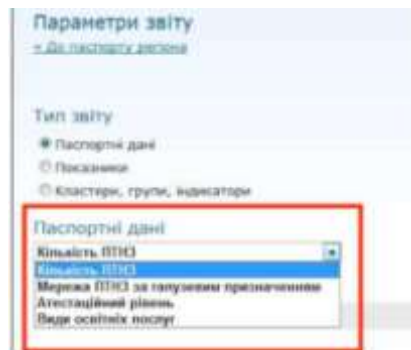


Рис. 70. Параметри звіту «Паспортні дані»

Тобто параметром для звіту є паспортні дані. Цей параметр може приймати одне з наступних значень: кількість ПТНЗ; мережа ПТНЗ за галузевим призначенням; атестаційний рівень; вид навчального закладу; види освітніх послуг.

Приклад формування звіту «Паспортні дані»

1. На сторінці «Звіти» обираємо тип звіту «Паспортні дані». Завантажуються параметри звіту (рис. 71).

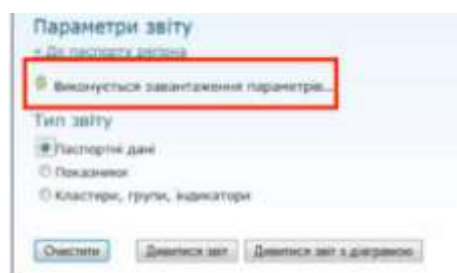


Рис. 71. Завантаження параметрів звіту «Паспортні дані»

2. Після завантаження параметрів у полі «Паспортні дані» вибираємо «Мережа ПТНЗ за галузевим призначенням», потім у полі «АТР» визначаємо рівень деталізації – «Область».

3. Наступний крок – «Фільтрувати АТР». Після завантаження «Областей» обираємо наступні області – Автономна республіка Крим, Дніпропетровська, Львівська, Харківська, Черкаська та м. Київ. Для

цього необхідно встановити позначки напроти обраних атрибутів (рис. 72).

Тип звіту

- ☒ Паспортні дані
- ☐ Показники
- ☐ Коментарі, статус, відкриття

Паспортні дані

Мережа ПТНЗ за найменуванням

АТР

Рівень деталізації: ☐ Країна ☒ Область ☐ Район

☒ Вилучувати АТР ☐ [обрати всі]

- ☒ Автономна Республіка Крим
- ☐ Вінницька обл.
- ☐ Волинська обл.
- ☒ Дніпропетровська обл.
- ☐ Дніпропетровська обл.
- ☐ Житомирська обл.

Фільтр ПТНЗ

Рівень деталізації: ☐ ПТНЗ

☒ Фільтр ПТНЗ ☒ Додаткові параметри фільтру

Скорочена назва Код ЄДРПОУ

Рис. 72. Вибір параметрів звіту «Паспортні дані»

4. Натискаємо дивись звіт та дивимося звіт (рис. 73).

Выбор из списка

Excel Загрузка отчета

Край: Район: Мест. ПТН: Инст. ПТН: Город:

За единицу: Местоп. агр. д.: Значение д.:

Итого ПТН за период:

Объект д.:	Уч. земель	Бюджетно	Взносы отечественных производителей сельскохозяйственной продукции для государственных нужд	Земли	Государство	Общественные	Транспортно-коммунальные услуги	Транспорт	Итого ПТН за период: <input type="text"/>
Агрофирма "Росагролиз-Брян"	50	11	2		0	0	0	1	
Дептрансбизнес-агр.	250	0	1		27	10	4	1	313
Брянская обл.	201	10	0	1	11	11	4	4	242
в том	2	17	2	1	1		0	0	23
Брянская обл. черепович	34	11	0		1	16	4	0	66
Черепович	40	10	1		1	7	1	4	64
Итого ПТН за период:	581	30	3	2	40	30	20	21	

Рис. 73. Приклад звіту «Паспортні дані» – мережа ПТНЗ за галузевим призначенням

5. Потім обираємо тип діаграми – «Звичайна гістограма» та натискаємо «Оновити діаграму» (рис. 74).

6.

Звіт по паспортним даним

[← Повернутись до вибраних параметрів звіту](#)

Робота зі звітом

Excel    

Рис. 74. Побудова діаграми до звіту «Паспортні дані»

Спостерігаємо результат (рис. 75).

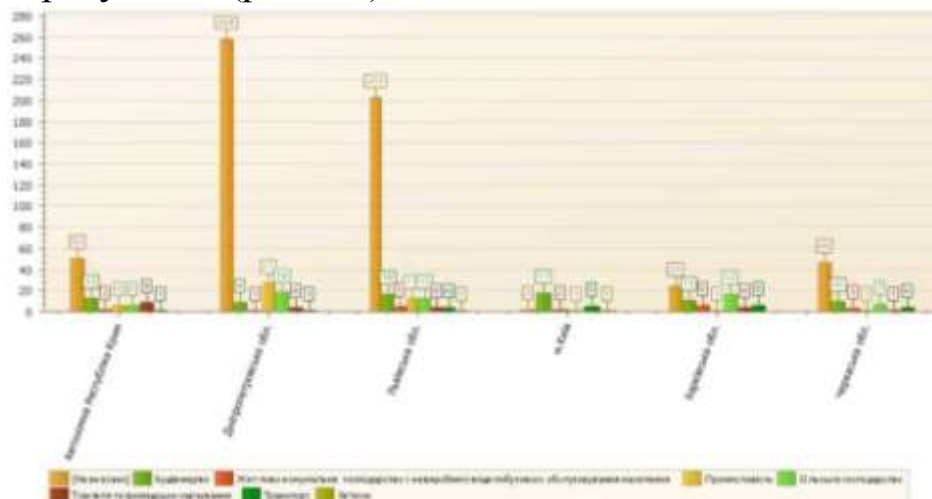


Рис. 75. Діаграма «Мережа ПТНЗ за галузевим призначенням»

11.4. Звіт «Показники»

Показники Системи періодичні, мають визначену ієрархію та поділяються на: показники загальнодержавного рівня (для України); показники регіонального рівня (для районів, областей, сумарні для України); показники рівня ПТНЗ (для ПТНЗ, сумарні для районів, областей, України) (рис. 76).



Рис. 76. Завантаження параметрів звіту «Показники»

Параметри звіту «Показники» (рис. 77):

- рівень показників (національний, регіональний, ПТНЗ);
- період (множинний вибір зі списку періодів);
- показники (множинний вибір з багаторівневого дерева показників). Список показників залежить від обраного значення «Рівень показників». За умовчанням обраних показників немає.
- АТР;
- фільтр ПТНЗ.

Тип звіту

☒ Показники

Рівень показників

☐ Національний

☒ Регіональний

☒ ПТНЗ

Періоди

☒ 2007-2008

☐ 2006-2007

☐ 2005-2006

Показники

☒ Основні

☐ Всі

Показник

☐ Загальна кількість учнів і слухачів ?

☐ Загальна кількість учнів і слухачів (за календарний рік) ?

☐ Загальна кількість учнів ?

☐ Кількість учнів слухачів, які були відраховані протягом календарного року з різних причин ?

☐ Загальна кількість випускників ?

☐ Загальна кількість працюючих випускників ?

☐ Кількість випускників, працюючих за професією відповідно до угод з роботодавцями ?

☐ Кількість випускників, які самостійно працюють ?

☐ Кількість випускників, які закріпились на робочому місці після року роботи ?

☐ Загальна кількість працюючих (за результатами анкетування) ?

1 2 3 4 5

АТР

Рівень деталізації: ☐ Країна ☒ Область ☐ Район

☐ Фільтрувати АТР

☐ Автономна Республіка Крим

☐ Волинська обл.

☐ Львівська обл.

☐ Дніпропетровська обл.

☐ Дніпропетровська обл.

☐ Житомирська обл.

☐ Закарпатська обл.

☐ Закарпатська обл.

☐ Івано-Франківська обл.

☐ Київська обл.

☐ Кіровоградська обл.

Фільтр ПТНЗ

Рівень деталізації: ☒ ПТНЗ

☐ Фільтр ПТНЗ

☒ Аналітичний параметр

Скорочена назва

Код

Очистити

Додати до звіту

Додати до звіту з діаграмою

Рис. 77. Параметри звіту «Показники»

Приклад звіту «Показники»

1. На сторінці «Звіти» обираємо тип звіту «Показники». Завантажуються параметри звіту.
2. Після завантаження параметрів у полі «Рівень показників» обираємо «ПТНЗ».
3. Після завантаження поля «Періоди» обираємо два періоди: 2006-2007 та 2007-2008.
4. Переходимо до групи «Показники», в якій вибираємо «Основні»; в групі «Основні» вибираємо показники: «Кількість випускників, працюючих за професією відповідно до угод з роботодавцями» та «Кількість випускників, які самостійно працювали».
5. Потім у полі «АТР» визначаємо рівень деталізації – «Область».

6. Наступний крок - «Фільтрувати АТР». Після завантаження «Областей» обираємо наступні області – Автономна республіка Крим, Дніпропетровська, Львівська, Харківська, Черкаська та м. Київ.

7. Переходимо до фільтру ПТНЗ, де визначаємо деталізацію звіту на рівні ПТНЗ. Для цього необхідно встановити позначки ☒ напроти ПТНЗ.

8. Натискаємо «Дивитися звіт» та отримуємо звіт (рис. 78).

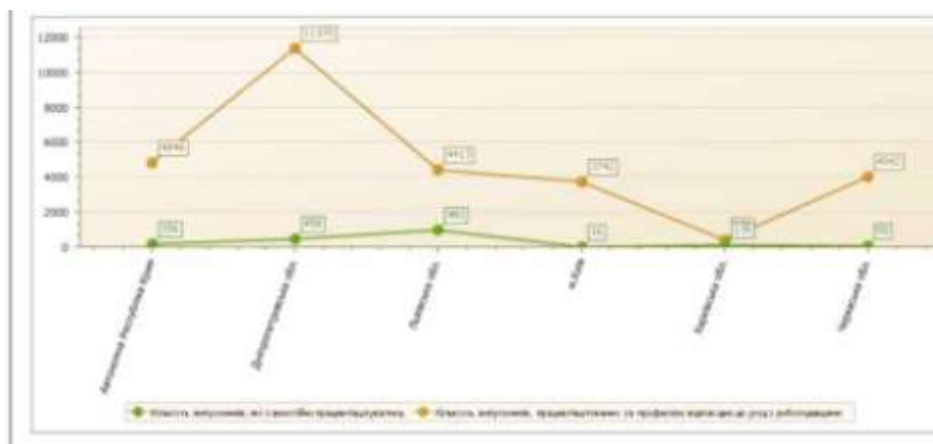
Область	Галузь	Код ПТНЗ	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036	2036-2037	2037-2038	2038-2039	2039-2040	2040-2041	2041-2042	2042-2043	2043-2044	2044-2045	2045-2046	2046-2047	2047-2048	2048-2049	2049-2050	2050-2051	2051-2052	2052-2053	2053-2054	2054-2055	2055-2056	2056-2057	2057-2058	2058-2059	2059-2060	2060-2061	2061-2062	2062-2063	2063-2064	2064-2065	2065-2066	2066-2067	2067-2068	2068-2069	2069-2070	2070-2071	2071-2072	2072-2073	2073-2074	2074-2075	2075-2076	2076-2077	2077-2078	2078-2079	2079-2080	2080-2081	2081-2082	2082-2083	2083-2084	2084-2085	2085-2086	2086-2087	2087-2088	2088-2089	2089-2090	2090-2091	2091-2092	2092-2093	2093-2094	2094-2095	2095-2096	2096-2097	2097-2098	2098-2099	2099-2100	2100-2101	2101-2102	2102-2103	2103-2104	2104-2105	2105-2106	2106-2107	2107-2108	2108-2109	2109-2110	2110-2111	2111-2112	2112-2113	2113-2114	2114-2115	2115-2116	2116-2117	2117-2118	2118-2119	2119-2120	2120-2121	2121-2122	2122-2123	2123-2124	2124-2125	2125-2126	2126-2127	2127-2128	2128-2129	2129-2130	2130-2131	2131-2132	2132-2133	2133-2134	2134-2135	2135-2136	2136-2137	2137-2138	2138-2139	2139-2140	2140-2141	2141-2142	2142-2143	2143-2144	2144-2145	2145-2146	2146-2147	2147-2148	2148-2149	2149-2150	2150-2151	2151-2152	2152-2153	2153-2154	2154-2155	2155-2156	2156-2157	2157-2158	2158-2159	2159-2160	2160-2161	2161-2162	2162-2163	2163-2164	2164-2165	2165-2166	2166-2167	2167-2168	2168-2169	2169-2170	2170-2171	2171-2172	2172-2173	2173-2174	2174-2175	2175-2176	2176-2177	2177-2178	2178-2179	2179-2180	2180-2181	2181-2182	2182-2183	2183-2184	2184-2185	2185-2186	2186-2187	2187-2188	2188-2189	2189-2190	2190-2191	2191-2192	2192-2193	2193-2194	2194-2195	2195-2196	2196-2197	2197-2198	2198-2199	2199-2200	2200-2201	2201-2202	2202-2203	2203-2204	2204-2205	2205-2206	2206-2207	2207-2208	2208-2209	2209-2210	2210-2211	2211-2212	2212-2213	2213-2214	2214-2215	2215-2216	2216-2217	2217-2218	2218-2219	2219-2220	2220-2221	2221-2222	2222-2223	2223-2224	2224-2225	2225-2226	2226-2227	2227-2228	2228-2229	2229-2230	2230-2231	2231-2232	2232-2233	2233-2234	2234-2235	2235-2236	2236-2237	2237-2238	2238-2239	2239-2240	2240-2241	2241-2242	2242-2243	2243-2244	2244-2245	2245-2246	2246-2247	2247-2248	2248-2249	2249-2250	2250-2251	2251-2252	2252-2253	2253-2254	2254-2255	2255-2256	2256-2257	2257-2258	2258-2259	2259-2260	2260-2261	2261-2262	2262-2263	2263-2264	2264-2265	2265-2266	2266-2267	2267-2268	2268-2269	2269-2270	2270-2271	2271-2272	2272-2273	2273-2274	2274-2275	2275-2276	2276-2277	2277-2278	2278-2279	2279-2280	2280-2281	2281-2282	2282-2283	2283-2284	2284-2285	2285-2286	2286-2287	2287-2288	2288-2289	2289-2290	2290-2291	2291-2292	2292-2293	2293-2294	2294-2295	2295-2296	2296-2297	2297-2298	2298-2299	2299-2300	2300-2301	2301-2302	2302-2303	2303-2304	2304-2305	2305-2306	2306-2307	2307-2308	2308-2309	2309-2310	2310-2311	2311-2312	2312-2313	2313-2314	2314-2315	2315-2316	2316-2317	2317-2318	2318-2319	2319-2320	2320-2321	2321-2322	2322-2323	2323-2324	2324-2325	2325-2326	2326-2327	2327-2328	2328-2329	2329-2330	2330-2331	2331-2332	2332-2333	2333-2334	2334-2335	2335-2336	2336-2337	2337-2338	2338-2339	2339-2340	2340-2341	2341-2342	2342-2343	2343-2344	2344-2345	2345-2346	2346-2347	2347-2348	2348-2349	2349-2350	2350-2351	2351-2352	2352-2353	2353-2354	2354-2355	2355-2356	2356-2357	2357-2358	2358-2359	2359-2360	2360-2361	2361-2362	2362-2363	2363-2364	2364-2365	2365-2366	2366-2367	2367-2368	2368-2369	2369-2370	2370-2371	2371-2372	2372-2373	2373-2374	2374-2375	2375-2376	2376-2377	2377-2378	2378-2379	2379-2380	2380-2381	2381-2382	2382-2383	2383-2384	2384-2385	2385-2386	2386-2387	2387-2388	2388-2389	2389-2390	2390-2391	2391-2392	2392-2393	2393-2394	2394-2395	2395-2396	2396-2397	2397-2398	2398-2399	2399-2400	2400-2401	2401-2402	2402-2403	2403-2404	2404-2405	2405-2406	2406-2407	2407-2408	2408-2409	2409-2410	2410-2411	2411-2412	2412-2413	2413-2414	2414-2415	2415-2416	2416-2417	2417-2418	2418-2419	2419-2420	2420-2421	2421-2422	2422-2423	2423-2424	2424-2425	2425-2426	2426-2427	2427-2428	2428-2429	2429-2430	2430-2431	2431-2432	2432-2433	2433-2434	2434-2435	2435-2436	2436-2437	2437-2438	2438-2439	2439-2440	2440-2441	2441-2442	2442-2443	2443-2444	2444-2445	2445-2446	2446-2447	2447-2448	2448-2449	2449-2450	2450-2451	2451-2452	2452-2453	2453-2454	2454-2455	2455-2456	2456-2457	2457-2458	2458-2459	2459-2460	2460-2461	2461-2462	2462-2463	2463-2464	2464-2465	2465-2466	2466-2467	2467-2468	2468-2469	2469-2470	2470-2471	2471-2472	2472-2473	2473-2474	2474-2475	2475-2476	2476-2477	2477-2478	2478-2479	2479-2480	2480-2481	2481-2482	2482-2483	2483-2484	2484-2485	2485-2486	2486-2487	2487-2488	2488-2489	2489-2490	2490-2491	2491-2492	2492-2493	2493-2494	2494-2495	2495-2496	2496-2497	2497-2498	2498-2499	2499-2500	2500-2501	2501-2502	2502-2503	2503-2504	2504-2505	2505-2506	2506-2507	2507-2508	2508-2509	2509-2510	2510-2511	2511-2512	2512-2513	2513-2514	2514-2515	2515-2516	2516-2517	2517-2518	2518-2519	2519-2520	2520-2521	2521-2522	2522-2523	2523-2524	2524-2525	2525-2526	2526-2527	2527-2528	2528-2529	2529-2530	2530-2531	2531-2532	2532-2533	2533-2534	2534-2535	2535-2536	2536-2537	2537-2538	2538-2539	2539-2540	2540-2541	2541-2542	2542-2543	2543-2544	2544-2545	2545-2546	2546-2547	2547-2548	2548-2549	2549-2550	2550-2551	2551-2552	2552-2553	2553-2554	2554-2555	2555-2556	2556-2557	2557-2558	2558-2559	2559-2560	2560-2561	2561-2562	2562-2563	2563-2564	2564-2565	2565-2566	2566-2567	2567-2568	2568-2569	2569-2570	2570-2571	2571-2572	2572-2573	2573-2574	2574-2575	2575-2576	2576-2577	2577-2578	2578-2579	2579-2580	2580-2581	2581-2582	2582-2583	2583-2584	2584-2585	2585-2586	2586-2587	2587-2588	2588-2589	2589-2590	2590-2591	2591-2592	2592-2593	2593-2594	2594-2595	2595-2596	2596-2597	2597-2598	2598-2599	2599-2600	2600-2601	2601-2602	2602-2603	2603-2604	2604-2605	2605-2606	2606-2607	2607-2608	2608-2609	2609-2610	2610-2611	2611-2612	2612-2613	2613-2614	2614-2615	2615-2616	2616-2617	2617-2618	2618-2619	2619-2620	2620-2621	2621-2622	2622-2623	2623-2624	2624-2625	2625-2626	2626-2627	2627-2628	2628-2629	2629-2630	2630-2631	2631-2632	2632-2633	2633-2634	2634-2635	2635-2636	2636-2637	2637-2638	2638-2639	2639-2640	2640-2641	2641-2642	2642-2643	2643-2644	2644-2645	2645-2646	2646-2647	2647-2648	2648-2649	2649-2650	2650-2651	2651-2652	2652-2653	2653-2654	2654-2655	2655-2656	2656-2657	2657-2658	2658-2659	2659-2660	2660-2661	2661-2662	2662-2663	2663-2664	2664-2665	2665-2666	2666-2667	2667-2668	2668-2669	2669-2670	2670-2671	2671-2672	2672-2673	2673-2674	2674-2675	2675-2676	2676-2677	2677-2678	2678-2679	2679-2680	2680-2681	2681-2682	2682-2683	2683-2684	2684-2685	2685-2686	2686-2687	2687-2688	2688-2689	2689-2690	2690-2691	2691-2692	2692-2693	2693-2694	2694-2695	2695-2696	2696-2697	2697-2698	2698-2699	2699-2700	2700-2701	2701-2702	2702-2703	2703-2704	2704-2705	2705-2706	2706-2707	2707-2708	2708-2709	2709-2710	2710-2711	2711-2712	2712-2713	2713-2714	2714-2715	2715-2716	2716-2717	2717-2718	2718-2719	2719-2720	2720-2721	2721-2722	2722-2723	2723-2724	2724-2725	2725-2726	2726-2727	2727-2728	2728-2729	2729-2730	2730-2731	2731-2732	2732-2733	2733-2734	2734-2735	2735-2736	2736-2737	2737-2738	2738-2739	2739-2740	2740-2741	2741-2742	2742-2743	2743-2744	2744-2745	2745-2746	2746-2747	2747-2748	2748-2749	2749-2750	2750-2751	2751-2752	2752-2753	2753-2754	2754-2755	2755-2756	2756-2757	2757-2758	2758-2759	2759-2760	2760-2761	2761-2762	2762-2763	2763-2764	2764-2765	2765-2766	2766-2767	2767-2768	2768-2769	2769-2770	2770-2771	2771-2772	2772-2773	2773-2774	2774-2775	2775-2776	2776-2777	2777-2778	2778-2779	2779-2780	2780-2781	2781-2782	2782-2783	2783-2784	2784-2785	2785-2786	2786-2787	2787-2788	2788-2789	2789-2790	2790-2791	2791-2792	2792-2793	2793-2794	2794-2795	2795-2796	2796-2797	2797-2798	2798-2799	2799-2800	2800-2801	2801-2802	2802-2803	2803-2804	2804-2805	28
---------	--------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----

Рис. 80. Приклад редагування таблиці звіту «Показники» за періодами

Относ показателя		Относ ПТН-13		
Экземпляр	Период д.	Показание д.		
Область д.	2007-2008			2007-2008 Всего
	Количество выписок, подготавливаемых за профессию адвокатов до 10.03.2008г.	Количество выписок, не самостоятельно подготавливаемых		
Автономная Республика Крым	4940	156	5096	
Днепропетровская обл.	11370	458	11828	
Львовская обл.	4413	863	5276	
м. Киев	3742	16	3758	
Харьковская обл.	376	135	511	
Черкасская обл.	4042	55	4097	
ЗАГ ЛДЭС УМЮ	26791	1893	28684	

Рис. 81. Результати редагування таблиці звіту «Показники» за періодами

Можна будувати діаграми за результатами звіту (рис. 82, рис. 83).



*Рис. 82. Діаграма звіту «Показники» за обраними показниками
(лінійна діаграма)*

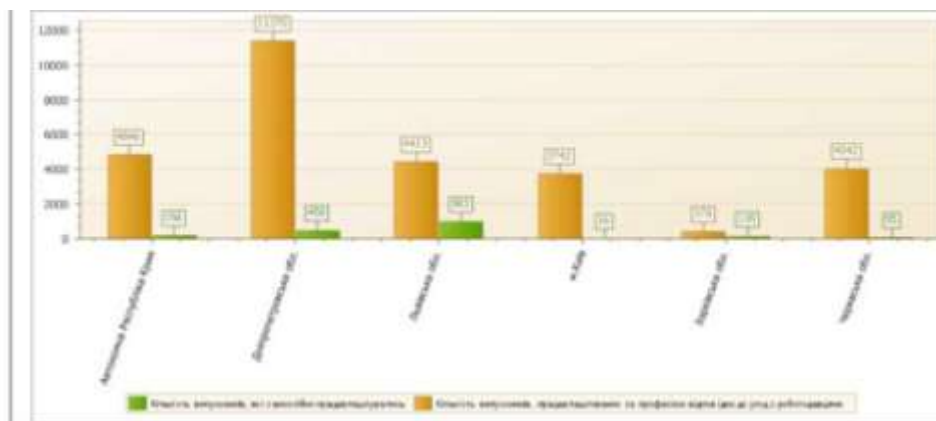


Рис. 83. Діаграма звіту «Показники» за обраними показниками (звичайна гістограма)

11.5. Звіт «Кластери, групи, індикатори»

Параметри цього звіту (рис. 84):

- Рівень показників (національний, регіональний, ПТНЗ).
- Період (множинний вибір зі списку періодів). Список залежить від обраного рівня показників.
- Кластери, групи, індикатори (множинний вибір параметрів звіту зі списку).



Рис. 84. Завантаження параметрів звіту «Кластери, групи, індикатори»

Списки кожного наступного рівня залежать від обраних даних попереднього рівня: кластер; кластер\група; кластер\група\індикатор; група; група\індикатор; індикатор; АТР; фільтр ПТНЗ (рис. 85).

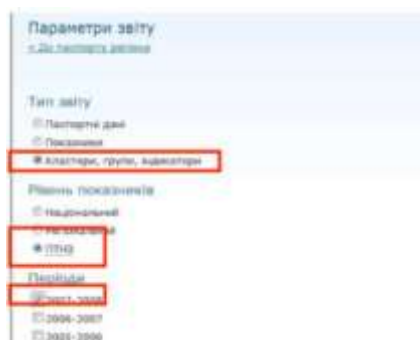


Рис. 85. Параметри звіту «Кластери, групи, індикатори»

Після вибору кластера з'являється перелік груп, які входять до обраного кластера. Якщо обрано декілька кластерів, групи розташовані послідовно. Щоб обрати декілька елементів зі списку, необхідно встановити позначки напроти обраних елементів. Після вибору груп у стовпці «Індикатор» стає доступним перелік індикаторів, які входять до обраних груп. Позначка «Обрати всі» дозволяє обрати всі індикатори (рис. 86). Для полегшення роботи з великим масивом індикаторів була виділена група індикаторів «Тільки основні», які є обов'язковими для розрахунку для кожного ПТНЗ. Позначка «Тільки основні» дозволяє обрати всі основні індикатори в визначеному кластеру та групі.

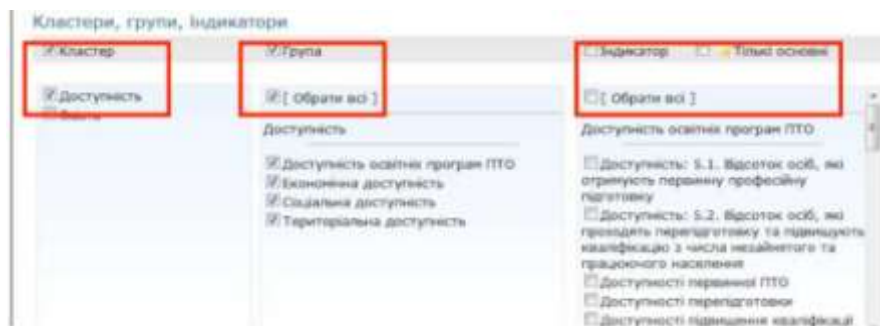


Рис. 86. Вибір кластерів, груп, індикаторів

Вибір параметрів звіту за АТР та робота з фільтром ПТНЗ описані вище у розділах «Вибір АТР» та «Фільтр ПТНЗ».

12. ЕКСПОРТ ЗВІТІВ У MS EXCEL

Користувачеві надається можливість експортувати побудований звіт у MS Excel. Для цього необхідно обрати потрібний формат у відповідному полі та натиснути кнопку «Експорт». Користувачеві надається можливість або відразу ж відкрити сформований файл, або зберегти його. При збереженні ім'я файлу формується автоматично, але надається можливість його змінити. Користувач повинен обрати шлях до файлу та підтвердити збереження файлу.

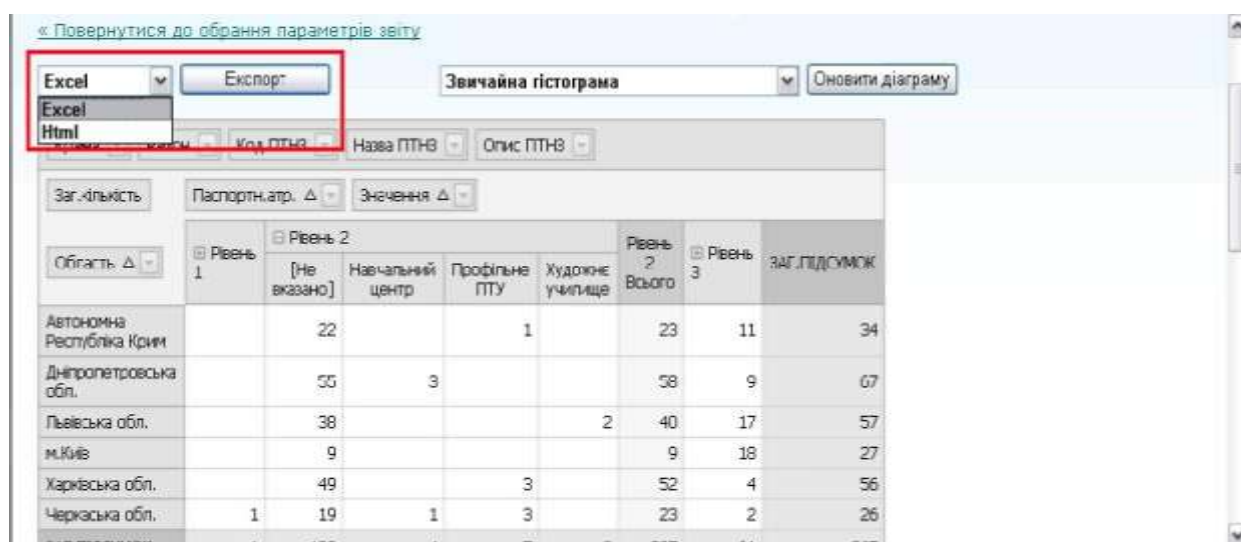


Рис. 87. Експорт звітів

Національна академія педагогічних наук України
Інститут професійно-технічної освіти

Плещ Андрій Іванович

Методичні рекомендації щодо користування системою «ПРОФТЕХІНФО»:

Методичні рекомендації.

(Мовою оригіналу)

Відповідальний редактор – **к.пед.н. Волкова Т.В.**

Літературний редактор – **Гуменна Л.С.**

Комп'ютерна верстка – **Мізинчук В.В.**

Дизайн обкладинки – **Майборода Л.А.**

Підписано до друку 12.12.2011 р. Формат 60х84/16.

Ум. друк. арк. – 1,0. Обл. вид. арк. – 1,1

Папір офсетний

Гарнітура Times New Roman

Замовлення № ____.

Тираж 40 прим.

Видавництво Інституту професійно-технічної освіти

НАПН України

03045, м. Київ, Чапаєвське шосе, 98

тел./факс (044) 259-45-53, 252-71-76

E-mail: ipto_info@ukr.net

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції*

Серія ДК № 3805 від 21.06.2010 р.